



BuBaO

Sint-Gerardus

samen zorgen zelf kunnen

Doelgroep

BuBaO Sint-Gerardus is een Katholieke basisschool voor buitengewoon onderwijs in Diepenbeek. Onze school richt zich uitsluitend tot kinderen van 2,5 jaar tot maximum 14 jaar met een (neuro)motorische beperking. Een type 4-attest is vereist.

Doel

Het doel van onze school is deze kinderen in ruime zin onderwijs en opvoedingsbegeleiding te geven om:

- een maximale zelfontplooiing te bereiken,
- hun sociale integratie te bevorderen.

Aanbod

Om deze doelen te bereiken bieden we onderwijs op maat met specifieke aandacht voor:

- een aangepast tempo,
- het werken in kleine klasgroepen,
- therapeutische klasondersteuning: logopedisten, (muzisch-creatieve) ergotherapeuten, kinesitherapeuten en een verpleegkundige,
- verzorgende hulp tijdens de schooluren,
- een orthodidactische aanpak en aangepast leermateriaal,
- pedagogische en psychologische ondersteuning,
- gratis leerlingenvoer (indien onze school de dichtstbijzijnde Katholieke type 4-school is).

Er heerst een warme respectvolle sfeer met aandacht voor de noden van elk kind. We creëren een aangename en veilige plaats waarin leerlingen zich welkom en aanvaard voelen, waar er tijd en ruimte is voor ieders eigenheid, ieders mogelijkheden en ieders talent.

Samenwerkingsverbanden

Om aan de zorgvragen te beantwoorden werkt onze school nauw samen met het Multifunctioneel Centrum Sint-Gerardus (MFC). Het MFC biedt de noodzakelijke en aangepaste medische begeleiding, individuele therapeutische begeleiding, begeleiding tijdens de middagsituatie, pedagogische en verzorgende ondersteuning. Meer informatie vindt u in de folders van het MFC.

Naast de samenwerking met het MFC werken wij ook samen met het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB) met name het VCLB Hasselt, Jan Palfijnlaan 2, 3500 Hasselt, 011 37 94 90.

Ook samenwerken met ouders vinden wij heel belangrijk. De oudercontacten en het gebruik van een heen- en weerschriftje of agenda optimaliseren de onderlinge communicatie. In gesprekken over mogelijkheden en moeilijkheden met ouders, leerkrachten, therapeuten en pedagogen sturen we, waar nodig, de werking bij.

Samen met deze partners zorgen we ervoor dat onze leerlingen maximaal kunnen ontplooiën en hun talenten verder kunnen ontwikkelen.

Schoolwerking

BuBaO Sint-Gerardus biedt onderwijs aan op de volgende niveaus:

- Kleuteronderwijs
- Lager onderwijs:
 - Leerklassen
 - Functionele klassen
 - Ervaringsklassen

Kleuteronderwijs

In de kleuterafdeling bieden we onderwijs aan kinderen van 2,5 jaar tot maximum 8 jaar. Klasgroepen zijn klein en worden gevormd volgens hun leeftijd en hun cognitieve, motorische en socio-emotionele mogelijkheden. Zo kunnen we een aangepaste omgeving creëren en een aanbod bieden dat voldoet aan de noden van het kind en de klasgroep.

Rekening houdend met de mogelijkheden en beperkingen van elk kind werkt het begeleidingsteam aan een evenwichtige groei op vlak van de socio-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling. Het stimuleren van de voorschoolse vaardigheden en het voorbereiden op de overgang naar de lagere school zijn de uiteindelijke doelen van de kleuterklassen.

Het vast begeleidingsteam bestaat uit een kleuterleidster, ergotherapeut, logopedist, kinesitherapeut en verpleegkundige. Dit team wordt ondersteund door een pedagoog. De kleuters gaan naar school in een vertrouwde omgeving met een familiale sfeer. We werken in aangepaste lokalen met specifieke aandacht voor veiligheid en met aangepaste spelmaterialen waarbij de kinderen worden uitgedaagd om hun grenzen te verleggen.

Lager onderwijs

Onze school biedt lager onderwijs aan kinderen tot maximum 14 jaar. We geloven in de mogelijkheden van de kinderen en bieden maximale ontwikkelingskansen op cognitief, motorisch en socio-emotioneel vlak.

Klasgroepen worden gevormd rekening houdend met verschillende aspecten.

Eenzijds is het inhoudelijk aanbod dat een kind of groep kinderen nodig heeft een bepalende factor. Het aanbod binnen de verschillende klassen is zeer uiteenlopend. Dit varieert van een aangepast aanbod dat zich vooral richt op zelfredzaamheid en communicatie tot een sterk schools aanbod gelijklopend aan het gewoon onderwijs.

Anderzijds is de leermethode een bepalende factor. Dit gaat over de mate van klassikaal of individueel werken, de behoefte aan structuur, leren via functioneel of ervaringsgericht werken, zelfstandig kunnen werken of nood hebben aan aangepaste begeleiding, leren met een vlot tempo of een (sterk) vertraagd tempo,....

Elke klas heeft een specifieke werking met een specifiek inhoudelijk aanbod met als doel de maximale stimulatie van de totale persoonlijkheidsontwikkeling van de leerling. Elk kind wordt op zijn eigen tempo en niveau uitgedaagd. Het multidisciplinair team, bestaande uit een leerkracht, ergotherapeut, logopedist, kinesist en verpleegkundige, begeleidt het kind en de groep om dit te bereiken. Het team wordt ondersteund door een pedagoog.

De verschillende klasgroepen kunnen we in grote lijnen onderverdelen in 3 groepen.

Leerklassen

De klemtoon in deze klassen ligt op een schools leerpakket gelijklopend aan het gewone onderwijs. Dit bestaat onder andere uit: taal, rekenen, wereldoriëntatie, sport, zwemmen, muzische ontwikkeling en sociale vaardigheden... Er wordt gewerkt in niveaugroepen, die klasoverschrijdend kunnen zijn. Elk kind wordt op zijn eigen tempo en niveau uitgedaagd en krijgt een aanbod op maat.

Binnen dit sterke cognitieve aanbod wordt steeds rekening gehouden met belangrijke aspecten zoals de motorische en socio-emotionele ontwikkeling.

Binnen deze leerklassen werken we, waar mogelijk, naar het getuigschrift lager onderwijs.

Functionele klassen

Centraal in de werking van deze klassen staat het functionele leren met een directe transfer naar de leefwereld van de leerlingen. De domeinen taal en rekenen worden op maat van elke leerling aangebracht, met ervaringsgerichte methodieken die de rechtstreekse link naar de maatschappij leggen: 'Hoe wordt dit gebruikt in het dagelijkse leven?' Ook alle andere domeinen van het schools aanbod, zoals wereldoriëntatie, zelfredzaamheid, sociale vaardigheden, sport,... komen in deze klassen aan bod. Zoals in alle andere klassen, ligt ook hier de focus op een aanbod op maat van elke leerling.

Het toekomstperspectief na dit cognitieve functionele aanbod is zeer breed. Dit kan gaan van een zo zelfstandig mogelijk leven tot

een job op de gewone arbeidsmarkt. In dit oriëntatieproces wordt steeds de totale ontwikkeling van de leerling mee in acht genomen.

Ervaringsklassen

Kinderen met een meervoudige beperking krijgen in de ervaringsklassen een specifiek op maat ontwikkeld schools aanbod. De klemtoon ligt op de socio-emotionele ontwikkeling, taal- en communicatie en zelfredzaamheid.

We beogen dat elk kind zich goed voelt, kennis, vaardigheden en attitudes verwerft op zijn eigen tempo, zo optimaal mogelijk leert communiceren en groeit naar een maximale zelfstandigheid. Binnen deze klassen creëren we een veilig klimaat van voorspelbaarheid, duidelijkheid en structuur en is er aandacht voor het maatschappelijk leren en handelen.

De focus varieert in de verschillende ervaringsklassen.

Enerzijds is er een focus op het basale leren. Een vertrouwd team zorgt voor aangepaste senso-motorische activiteiten (Sherborne, snoezelen, BIM,...) waarbij de klemtoon ligt op het zintuigelijk leren. De noden van de kinderen worden omgezet in aangepaste methodieken waarbij herhaling en voorspelbaarheid geïntegreerd worden in de klaswerking.

Anderzijds wordt de focus gelegd op beginnende schoolse vaardigheden. Letter- en cijferherkenning komen op een functionele en ervaringsgerichte manier aan bod.

De leerlingen worden, met het oog op het secundair onderwijs, voorbereid op een zo zelfstandig mogelijk leven binnen een beschermde context.



Contactgegevens

Algemeen

Vzw Sint-Gerardusscholen
Buitengewoon basisonderwijs (BuBaO)

Sint-Gerardusdreef 1

3590 Diepenbeek

011 350 119

Sigrid.biesmans@sintgerardus.be

Laura.segers@sintgerardus.be

www.sintgerardus.be

Sint-Gerardus

samen zorgen zelf kunnen