

INFOBROCHURE STUDIEAANBOD

OV4 – TYPE 4

SINT-GERARDUS

move 4ward ➔



SCHOOLJAAR 2024-2025

INHOUDSOPGAVE

Even voorstellen.....	3
Studieaanbod OV4.....	4
Eerste graad.....	6
Eerste jaar (1A en 1B)	6
Tweede jaar (2A en 2B)	8
Tweede graad.....	10
Domein economie en organisatie	11
• Bedrijfswetenschappen – DGD.....	11
• Organisatie & Logistiek - A	13
Domein maatschappij & welzijn.....	15
• Maatschappij & Welzijnswetenschappen – DGD	15
• Zorg & Welzijn – A	17
Derde graad.....	19
Eerste en tweede jaar.....	19
Domein economie & organisatie.....	19
• Bedrijfswetenschappen domeingerichte doorstroom	19
• Onthaal, organisatie en sales arbeidsfinaliteit	21
Domein maatschappij & welzijn.....	22
• Welzijnswetenschappen domeingebonden doorstroom.....	22
• Assistentie in wonen, zorg en welzijn arbeidsfinaliteit	24
Derde jaar – specialisatiejaar	25
Domein Economie & Organisatie	25
• Kantooradministratie en gegevensbeheer	25
Digitaal onderwijs.....	26
Inclusie.....	27
Bijzonderheden	28
Onderwijs en zorg op maat	29

EVEN VOORSTELLEN...

Beste leerling

Beste ouder(s)

Voor je ligt de gids met het studietoeraanbod van OV4 Sint-Gerardus. Met deze gids willen we je graag uitgebreid informeren over het studietoeraanbod dat we in het **schooljaar 2024-2025** aanbieden aan onze leerlingen.

We overlopen in wat volgt het volledige aanbod van onze school. We leggen daarbij regelmatig de klemtoon op onze eigenheid en expertise in het werken met leerlingen met (neuro-)motorische beperkingen. Misschien ben je helemaal nieuw op onze school of misschien heb je de eerste graad of tweede graad al afgerond ondertussen? Blader gerust door in deze brochure tot de stukken die voor jou interessant zijn.

Binnen onze OV4, die de catchy naam “mOVe 4ward” kreeg, willen we vooral ervoor zorgen dat jij je goed voelt bij ons en dat jij jezelf kan zijn. We benaderen elke leerling vanuit zijn totale ontwikkeling en eigenheid. We willen samen met het hele schoolteam een omgeving creëren waarin we jongeren zelf laten ervaren en ontdekken wie ze zijn en wat hun talenten, sterktes en interesses zijn.

Zo is ook ons studietoeraanbod opgebouwd. We willen voldoende ruimte en gelegenheid voorzien binnen alle vakken om jezelf te laten ervaren en ontdekken wie je bent en wat jouw talenten zijn. We gaan zorgen en ondersteunen waar dit nodig is. Dit doen we altijd met respect voor jouw autonomie en zelfbeschikking. “Samen zorgen, zelf kunnen” is ons motto!

We streven naar onderwijs en zorg op maat. Hoe we dit doen, leggen we uit op het einde van de brochure. Daar staan we ook even stil bij onze keuze voor digitaal onderwijs en leggen we uit hoe we dit realiseren binnen de school.

‘We zijn een gewone secundaire school in een buitengewoon jasje’

We wensen je veel leesgenot en als er nog vragen zijn kan je altijd bij ons terecht!

Het mOVe 4ward-team

Eerste graad



A-stroom		B-stroom	
1ste jaar	2de jaar	1ste jaar	2de jaar
1A	2A*	1B	2B*
	basisoptie: Economie & Organisatie OF Maatschappij & Welzijn		basisoptie: Economie & Organisatie EN Maatschappij & Welzijn

*Deze studierichtingen zijn onder voorbehoud en worden ingericht afhankelijk van instroom en keuzes van huidige leerlingenpopulatie.

Tweede graad



1ste en 2de jaar

	Domeingebonden doorstroom	Arbeidsgerichte finaliteit
Economie & Organisatie	Bedrijfswetenschappen	Office & Retail
Maatschappij & Welzijn	Maatschappij & Welzijnswetenschappen	Zorg & Welzijn

*Deze studierichtingen zijn onder voorbehoud en worden ingericht afhankelijk van instroom en keuzes van huidige leerlingenpopulatie.

Derde graad



1ste en 2de jaar

	Domeingebonden doorstroom	Arbeidsgerichte finaliteit
Economie & Organisatie	Bedrijfswetenschappen**	Onthaal, Organisatie & Sales
Maatschappij & Welzijn	Welzijnswetenschappen**	Assistentie in zorg, wonen en welzijn

** Deze studierichtingen worden ingericht op campus i-MaS Stevoort binnen een volledige inclusiewerking

*Deze studierichtingen zijn onder voorbehoud en worden ingericht afhankelijk van instroom en keuzes van huidige leerlingpopulatie.

Derde graad



3de jaar

	BSO
Economie & Organisatie	Kantooradministratie & Gegevensbeheer

*Deze studierichtingen zijn onder voorbehoud en worden ingericht afhankelijk van instroom en keuzes van huidige leerlingpopulatie.

Eerste graad

Elke leerling is uniek! Wij willen jou volop stimuleren en zelf laten ervaren en ontdekken wie je bent en wat jouw talenten, sterktes en interesses zijn. Daarom kiezen we voor een **brede eerste graad**, waarbij we je maximaal willen uitdagen en stimuleren. Daarnaast willen we ook voldoende ondersteuning inbouwen wanneer dat nodig is.

Eerste jaar (1A en 1B)

Voor het eerste jaar van de eerste graad richten we een degelijke **basisvorming (27 uren)** in, en dit zowel binnen de A-stroom als de B-stroom.

Je krijgt daarnaast de kans om jezelf en jouw talenten te ontdekken binnen het vak **“talentenproject” (1u)**. Je kan hier ook al wat proeven van de studiedomeinen “economie en organisatie” en “maatschappij en welzijn”.

We kiezen er bewust voor om je “digitaal wijs” te maken. Een laptop of computer is voor leerlingen met (neuro-)motorische beperkingen immers vaak hét hulpmiddel bij uitstek.

Alle leerlingen krijgen twee extra lessen **ICT en media** en dit zowel in de A-stroom als in de B-stroom. Binnen dit vak leren we jullie de digitale basisvaardigheden aan. Deze vaardigheden worden verder ingeoefend in alle vakken. We denken dan aan een presentatie leren maken, veilig en goed omgaan met nieuwe media, informatie leren opzoeken en deze informatie ook kritisch kunnen beoordelen, ... We maken ook gebruik van verschillende digitale leerplatformen.

We voorzien in elk vak ook differentiatie. Dit doen we door een combinatie van co-teaching (twee leerkrachten voor de klas) en flexibele en vraag gestuurde paramedische ondersteuning door logopedisten en ergotherapeuten in de klas. Als je meer uitdaging nodig hebt, krijg je een aanbod van verbreding of verdieping. Als je voor bepaalde vakken meer ondersteuning nodig hebt, zorgen we voor remediëring. Daarnaast voorzien we voor de hoofdvakken wiskunde en Frans telkens een extra lesuur om maximaal te kunnen differentiëren op maat van elke leerling.

We hechten veel belang aan **leren leren**. Daarom word je in het eerste jaar nog volop begeleid in het leren plannen en organiseren en hoe je het beste kan studeren voor een vak, rekening houdend met jouw persoonlijke leerstijl. Zo word je baas over jouw eigen leerproces en kan je groeien in zelfstandigheid.

Basisvorming 1A	27u
Wiskunde	4u (+1u**)
Nederlands	4u
Frans	3u (+1u**)
Engels	1u
Geschiedenis	1u
LO	2u
Godsdienst	2u
Artistieke vorming (Muziek & beeld)	2u
Natuur, ruimte en techniek	6u
Mens & samenleving	2u
Differentiatie-uren	5u
Talentenproject (*) (ontdekking)	1u
ICT en media	2u
Verdieping/remediëring	2u (**)
Totaal 1A	32u

Basisvorming 1B	27u
Wiskunde	4u (+1u**)
Nederlands	4u
Frans	2u (+1u**)
Engels	1u
Mavo	3u
LO	2u
Godsdienst	2u
Artistieke vorming (Muziek & beeld)	2u
Natuur en ruimte	2u
Techniek	4u
Differentiatie-uren	5u
Talentenproject (*) (ontdekking)	1+1u
ICT en media	2u
Verdieping/remediëring	2u (**)
Totaal 1B	32u

(*) Aanbod talentenprojecten 1A & 1B:

- ✓ Economie & organisatie
- ✓ Maatschappij & welzijn

(**) Differentiatie uren: Bij hoofdvakken Frans en wiskunde

Tweede jaar (2A en 2B)

In het tweede jaar van de eerste graad voorzien we een pakket van algemene **basisvorming**, bestaande uit 25 uren in 2A en 20 uren in 2B.

Daarnaast kan je nog verder op ontdekking gaan naar jouw interesses en mogelijkheden binnen onze **basisopties**. De basisopties zijn voor iedereen toegankelijk. Binnen 2A kan je één basisoptie (5u) kiezen voor dat schooljaar, passend bij jouw grootste interesse. Binnen 2B kan je twee basisopties volgen (10u).

Een keuze voor een bepaalde basisoptie wil niet zeggen dat je deze richting ook moet volgen in de tweede graad!

De basisopties die we inrichten zijn **“economie & organisatie”** en **“maatschappij & welzijn”**. Voor deze twee domeinen voorzien we in onze school ook doorstroomrichtingen in de tweede en derde graad:

Basisoptie economie & organisatie:

- ✓ Je maakt kennis met de consument, de onderneming en de overheid en je leert over hun rol in de samenleving;
- ✓ Je leert nadenken over de economisch-maatschappelijke wereld om je heen;
- ✓ Je leert consumentengedrag in vraag te stellen door rekening te houden met leefomgeving, duurzaamheid, privacy en milieu;
- ✓ Je leert de wereld van de ondernemingen en de overheid kennen;
- ✓ Je ontwikkelt ICT-vaardigheden en leert deze toepassen binnen een economische context;
- ✓ Je ontwikkelt je sociale en communicatieve vaardigheden;
- ✓ Je wordt geprikkeld in je zin voor ondernemerschap.

Basisoptie maatschappij & welzijn:

- ✓ Je ontwikkelt een persoonlijke gezonde levensstijl door inzicht in hoe je zorg kan dragen voor gezondheid, lichaam en welbevinden;
- ✓ Je leert kritisch omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen;
- ✓ Je krijgt inzicht in sociaal gedrag en maatschappelijke fenomenen;
- ✓ Je oefent volop je sociale en communicatieve vaardigheden.

Daarnaast gaan we ook in het tweede jaar van de eerste graad volop **differentiëren** binnen de vakken zelf via co-teaching en vraag gestuurde ondersteuning van onze paramedici. Als je extra uitdaging nodig hebt, krijg je verbreding en verdieping. Voor vakken die wat moeilijker zijn, wordt er remediëring ingericht. We voorzien ook hier voor de hoofdvakken wiskunde en Frans telkens **een extra lesuur** om maximaal te kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van elke leerling.

Doorheen dit tweede jaar gaan we samen met jou op zoek naar de studierichting die het beste bij je past en waar jij jezelf en jouw talenten verder kan ontplooien. We zorgen voor goede begeleiding doorheen dit **keuzeproces**, door gesprekken in en buiten de klas. We werken daarvoor ook samen met ons CLB. Zo kan je op het einde van het tweede jaar een positieve en gemotiveerde studiekeuze maken naar de tweede graad toe.

Basisvorming 2A	25u
Wiskunde	4u (+1u**)
Nederlands	4u
Frans	3u (+1u**)
Engels	2u
Geschiedenis	2u
LO	2u
Godsdienst	2u
Artistieke vorming (Muziek & beeld)	2u
Natuur, ruimte en techniek	4u
Basisopties 2A	5u (*)
Economie & organisatie	5u
Maatschappij & welzijn	5u
Differentiatie-uren	2u
Verdieping/remediëring	2u (**)
Totaal 2A	32u

Basisvorming 2B	20u
Wiskunde	3u (+1u**)
Nederlands	3u
Frans	1u (+1u**)
Engels	2u
Mavo	2u
LO	2u
Godsdienst	2u
Artistieke vorming (Muziek & beeld)	2u
Techniek	2u
Natuur en ruimte	1u
Basisopties 2B	10u (*)
Economie & organisatie	5u
Maatschappij & welzijn	5u
Differentiatie-uren	2u
Verdieping/remediëring	2u (**)
Totaal 2B	32u

(*) Basisopties:

2A: leerling kiest één basisoptie uit de keuzemogelijkheden van de school

2B: leerling volgt de twee basisopties

(**) Differentiatie uren: Bij hoofdvakken Frans en wiskunde

Tweede graad

Bij aanvang van de tweede graad heb je al meer zicht op jouw capaciteiten en interesses. Hierdoor weet je al wat beter in welke richting je jouw talenten verder wil ontwikkelen.

Op onze school kan je je verder ontplooien binnen twee studiedomeinen:

“Economie & organisatie” en “Maatschappij & welzijn”.

In de vernieuwing van het secundair onderwijs wordt er gewerkt met 3 verschillende **finaliteiten**: doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit en een arbeidsgerichte finaliteit. Binnen die finaliteiten bieden wij studierichtingen* aan binnen deze studiedomeinen:

- ✓ **Economie & organisatie**
- ✓ **Maatschappij & welzijn**

De **doorstroomfinaliteit (D)** is gericht op het doorstromen naar hoger onderwijs.

Deze finaliteit is nog eens opgesplitst in een domeinoverschrijdende (DOD) en een domeingebonden doorstroom (DGD). Beide hebben veel overlappingen. Het verschil zit vooral in het niveau van abstractie. De DOD-richtingen hebben een hoger abstractieniveau en zijn dan ook gericht op het doorstromen naar een academische bachelor (universiteit). De DGD-richtingen zijn specifiek en meer gericht op het doorstromen naar een professionele bachelor (hogeschool).

De **dubbele finaliteit (D/A)** is gericht op het doorstromen naar de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs.

De **arbeidsgerichte finaliteit (A)** is gericht op het doorstromen naar de arbeidsmarkt.

In de vernieuwing hebben we ook gekozen om voor iedere klas het vak **klasuur** in te richten. Tijdens het **klasuur** werken we projectgewijs. In die projecten wordt er gewerkt rond welbevinden, groepsgevoel, zelfredzaamheid maar ook te toekomst (studiekeuze – voorbereiden op de derde graad. Ook planning en organisatie komen in dit vak aan bod.

Domein economie en organisatie

• Bedrijfswetenschappen – DGD

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket **economie**. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie en de werking van ondernemingen. De leerinhouden zijn erop gericht om je van uit concrete maatschappelijke contexten inzicht te laten ontwikkelen in de belangrijkste economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Bij het vak **economie** bestudeer je economische modellen zodat je inzicht krijgt in de werking van de economie als systeem en de rol die de overheid hierbij speelt. Je leert een kritische houding aannemen als consument, als toekomstig werknemer of ondernemer.

Je bestudeert het keuzegedrag van de consument die met beperkte middelen een maximale behoeftebevrediging wil bereiken. Welke keuzes moeten ondernemers maken om hun winst te optimaliseren met de mensen en middelen die ze ter beschikking hebben? Je leert hoe de internationale handel werkt. Je komt te weten hoe de markt werkt.

Je krijgt een verdiepte basisvorming voor het vak **wiskunde**.

Bedrijfswetenschappen is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je interesse hebt in actualiteit en wilt begrijpen hoe onze economie werkt;
- ✓ ...je belangstelling hebt voor de wisselwerking tussen de economie en de maatschappij;
- ✓ ...het bedrijfsleven, de actualiteit en het ondernemerschap jou uitermate kunnen boeien;
- ✓ ...je graag in cijfers denkt;
- ✓ ...je aanleg hebt voor wiskunde;
- ✓ ...je helder, logisch en analytisch kan denken;
- ✓ ...je kritisch ingesteld bent;
- ✓ ...je leergierig bent om de processen achter economische verschijnselen te ontleden;
- ✓ ...je mikt op hogere studies en je hiervoor een degelijke basis wilt ontwikkelen.

Deze studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichting in de 3^{de} graad:

- ✓ Bedrijfswetenschappen

Lessentabel tweede graad

Bedrijfswetenschappen - DGD	1e jaar	2^e jaar
Godsdienst	2u	2u
Aardrijkskunde	1u	1u
Engels	2u	2u
Frans	3+1u	3+1u
Geschiedenis	1u	1u
LO	2u	2u
Natuurwetenschappen	2u	2u
Nederlands	4u	4u
Wiskunde	4u	3+1u
Economie	6+1u	6+1u
Informatica	1u	-
Informaticawetenschappen	-	1u
Seminarie BW	1u	1u
Klasuur	1u	1u
Totaal	32u	32u

- **Organisatie & Logistiek - A**

Wat houdt de richting in?

Organisatie & Logistiek is een praktische studierichting, waarbij je al doende voorbereid wordt op een job als administratief-, verkoop- of magazijnmedewerker. Samenwerken in teamverband en dit op een duurzame, veilige en ergonomische manier, staat centraal in deze opleiding. Daarnaast wordt er in deze richting ook veel aandacht besteed aan communicatieve en sociale vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels zodat je wordt voorbereid om op een respectvolle manier om te gaan met klanten, bezoekers en collega's. Jouw algemene kennis bouw je verder uit in het vak PAV.

Een belangrijk vak dat je krijgt om richtingsspecifieke kennis en vaardigheden aan te leren is Organisatie, Retail & Logistiek:

In het vak **Organisatie, Retail & Logistiek** leer je onder begeleiding onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten uitvoeren. Denk hierbij aan taken zoals klanten verwelkomen, klantvriendelijke telefoongesprekken voeren, de verwerking van inkomende en uitgaande (elektronische) post alsook klasseermethodes toepassen. Verder zal je alles ontdekken over de activiteiten die zich afspelen binnen een winkel. Je leert ook kennismaken met de activiteiten in een magazijn zoals ontvangst, controle en opslag van goederen, maar ook de nodige aandacht hebben voor de veiligheidsvoorschriften binnen een magazijn.

Daarnaast vormt de documentenstroom binnen een onderneming een belangrijk onderdeel van dit vak. Je zal het hele aankoop- en verkoopproces doorlopen en de bijhorende handelsdocumenten leren opstellen en verwerken met behulp van een didactisch softwareprogramma.

Tijdens het uitvoeren van al deze taken staat de computer centraal. Je zal de computer vlot en efficiënt leren inschakelen voor het opmaken van teksten en brieven, het nemen van notities, het zoeken, sorteren en opmaken van gegevens in een rekenblad, ... Dit alles volgens de regels van de kunst ... de NBN-normen.

In de 2^{de} graad gaan we op bedrijfsbezoek en vanaf het tweede jaar doen we aan praktijk op verplaatsing. Daarnaast zal je jouw eerste verkoopmomenten organiseren binnen de school.

Uniek aan onze richting Organisatie & Logistiek die zich situeert binnen de arbeidsmarkt-finaliteit is dat we onze lesactiviteiten aanpassen aan jouw motorische beperkingen. We zoeken steeds naar creatieve manieren om te compenseren of te differentiëren op maat van elke leerling. Zo word je op een realistische manier voorbereid op de arbeidsmarkt en zal je ook later kunnen omgaan met mogelijke uitdagingen op de werkvloer. Inclusie staat bij ons voorop!

In de derde graad stroom je door naar de richting "Onthaal, organisatie en sales*" of "Logistiek*" en zullen de kennis en vaardigheden op zelfstandige wijze verder toegepast worden.

*Deze studierichtingen zijn onder voorbehoud en worden ingericht afhankelijk van instroom en keuzes van huidige leerlingenpopulatie.

Organisatie & Logistiek is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je graag wilt werken in een kantoor-, winkel- of magazijnomgeving;
- ✓ ...je de theorie graag omzet in praktische opdrachten;
- ✓ ...je vriendelijk, beleefd en vlot in de omgang bent;
- ✓ ...je houdt van het precies en stipt uitvoeren van opdrachten;
- ✓ ...je een verzorgd voorkomen belangrijk vindt;
- ✓ ...je interesse hebt in een praktijkgerichte ICT-vorming.

Lessentabel tweede graad

Organisatie & Logistiek - A	1^{ste} jaar	2^{de} jaar
Godsdienst	2u	2u
LO	2u	2u
Frans	2+1u	2+1u
Engels	2+1u	2+1u
PAV	7u	7u
Organisatie, Retail & Logistiek • Onthaal • Administratie • Retail en Logistiek	12+1u	12+1u
Klasuur	1u	1u
Informatica	1u	1u
Totaal	32u	32u

Domein maatschappij & welzijn

• Maatschappij & Welzijnswetenschappen – DGD

Wat houdt de richting in?

Binnen de richting Maatschappij & Welzijnswetenschappen maken we kennis met de samenleving, gezondheid en welzijn. Dit leren we allemaal bekijken vanuit een sterk theoretisch kader. We leren de samenleving, de mens en zijn gedrag op een wetenschappelijke manier te bekijken. We zetten hiervoor onze sociologische, psychologische en filosofische brillen op. De richting bereid je voor op het hoger onderwijs (zowel bachelor als master). Hier kan je deze vaardigheden verder inzetten.

Je leert hoe je communicatief en open naar de medemens kan zijn. Deze vaardigheden zijn noodzakelijk voor een het tot stand brengen van het welzijn van de samenleving en de medemens. Je empathisch vermogen zal dus sterk geprikkeld worden binnen deze richting. Zet jij je graag in voor anderen en gebruik je hiervoor graag de nodige theoretische kaders zoals psychologische, sociologische of filosofische theorieën? Dan is deze richting misschien wel iets voor jou!

Maatschappij & Welzijnswetenschappen is een doorstroomrichting. Je volgt dus algemene vakken zoals wiskunde, talen, geschiedenis, aardrijkskunde, enz., maar ook twee typische vakken binnen de Maatschappij & Welzijnswetenschappen: filosofie & sociologie en psychologie.

Sociologie & psychologie: Binnen deze twee belangrijke wetenschappen bestuderen we het gedrag van de mens en zijn interactie met de andere mensen en zijn omgeving. We analyseren de menselijke ontwikkeling en de vorming van de persoonlijkheid. Zo leer je de mens en de menselijke interactie met de medemens en de omgeving beter begrijpen. Dit is noodzakelijk voor bevorderen van het welzijn van anderen - en jezelf. Zo leer je onder andere omgaan met het gedrag van anderen en met conflictsituaties. Boeiende materie dus!

Filosofie: Hier zal je leren nadenken over vragen zoals: “Wat is een goed mens?” en “Wat betekent het om goed te handelen?” Zo bieden wij jou de nodige theoretisch kaders aan om na te denken over wat een ‘goede’ maatschappij nu juist inhoudt. De filosoof Immanuel Kant zei ooit: “handel enkel op exact die wijze waarop jij zelf behandeld zou willen worden”, dit zou er volgens hem voor zorgen dat iedereen juist zou handelen. Ben jij het eens met deze stelling of denk je hier juist graag kritisch over na? Dan is de richting maatschappij en welzijnswetenschappen jou misschien wel op het lijf geschreven!

Maatschappij & Welzijnswetenschappen is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je belangstelling hebt voor maatschappij en het welzijn van de medemens;
- ✓ ...je geïnteresseerd bent in de vele manieren waarop mensen zich gedragen en samenleven;
- ✓ ...je sociaalvoelend en communicatief bent en je wilt inzetten voor de maatschappij;
- ✓ ...je graag theoretische handvaten gebruikt voor het vergroten van het welzijn van je medemens;
- ✓ ...je aanleg en belangstelling hebt voor een breed gamma van abstracte leerinhouden, in het bijzonder voor psychologie, sociologie en filosofie;
- ✓ ...je wil verder studeren in hoger onderwijs.

Lessentabel tweede graad

DGD – Maatschappij- & Welzijnswetenschappen	1e jaar	2^e jaar
Godsdienst	2u	2u
Aardrijkskunde	1u	1u
Engels	2u	2u
Frans	3+1u*	3+1u*
Geschiedenis	1u	1u
LO	2u	2u
Natuurwetenschappen	2u	2u
Nederlands	4u	4u
Wiskunde	3+1u*	3+1u*
Inleiding filosofie	2u	2u
Sociologie en psychologie	5u	5u
Seminarie MW	1u	1u
Informatica	1u	1u
Klasuur	1u	1u
Totaal	32u	32u

• **Zorg & Welzijn – A**

Wat houdt de richting in?

De studierichting Zorg & Welzijn is een praktische studierichting waarbij de aandacht voor de mens in de thuiscontext centraal staat. Zorg & Welzijn richt zich naar leerlingen die belangstelling hebben om met mensen om te gaan, zin hebben voor verantwoordelijkheid en sociaal bewogen zijn. Het is de geknipte richting voor jou als je een hart hebt voor het werken met mensen! Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens in een diverse samenleving en hoe men daarin zorg draagt voor zichzelf.

In de tweede graad worden via concrete contexten en projecten basis- theoretische inzichten verworven. Je voert diverse praktische taken uit in de thuiscontext zoals eenvoudige maaltijden plannen en bereiden, boodschappen doen, gebruiks- en kastklaar maken van textiel, interieurzorg, activiteiten begeleiden gericht naar de doelgroepen ...

Je maakt kennis met verschillende doelgroepen zoals kinderen en ouderen. Hierdoor wordt er flink geoefend op sociale en communicatieve vaardigheden om met (kwetsbare) mensen om te gaan.

Je verdiept je in de ontwikkeling van de mens en leert de samenleving in al haar diversiteit kennen. Je verwerft gezondheidsvaardigheden en een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Je maakt kennis met directe zorg, maar toch zal je overwegend ondergedompeld worden in de indirecte zorg, inclusief de technische aspecten die daarbij komen kijken. Je bent in staat om te reflecteren over het eigen denken en handelen. Deze richting bereidt je algemeen voor op een beroep in de zorgsector: ziekenhuizen, rusthuizen, kinderopvang, verzorgingsinstellingen, thuishulp...

Het pakket van algemene vakken is eerder beperkt. De nadruk ligt in de tweede graad op het 'al doende leren'. Laat de praktijkgerichte insteek van deze opleiding je niet afschrikken omdat je een (neuro-)motorische beperking hebt. Samen met jou en de paramedici zoeken we naar manieren om te differentiëren en compenseren zonder daarbij afbreuk te doen aan de beoogde leerinhouden en einddoelstellingen. We focussen daarbij op jouw mogelijkheden en groeikansen!

In de derde graad stroom je door naar de richting "Assistentie in wonen, zorg en welzijn" en zullen de kennis en vaardigheden op zelfstandige wijze verder toegepast worden.

Zorg & welzijn is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je graag met mensen werkt en een hart hebt voor jong én oud;
- ✓ ...je een groot verantwoordelijkheidsgevoel hebt;
- ✓ ...je van aanpakken weet;
- ✓ ...je belangstelling hebt voor het dagelijkse leven van gezonde én zieke mensen;
- ✓ ...je belang hecht aan kwaliteit;
- ✓ ...je aandacht hebt voor hygiëne, gezondheid en het welzijn van jezelf en anderen;
- ✓ ...je interesse hebt voor gezonde voeding.

Lessentabel tweede graad

Zorg & welzijn - A	1e jaar	2^e jaar
Godsdienst	2u	2u
Engels	2+1u	2+1u
PAV	7u	7u
LO	2u	2u
Zorg en welzijn • Indirecte zorg • (ped)agogisch handelen • Gezondheid & welzijn • Seminarie	14+2u	14+2u
Informatica	1u	1u
Klasuur	1u	1u
Totaal	32u	32u

Derde graad

Bij aanvang van de derde graad bouw je verder op je kennis en vaardigheden die je hebt opgebouwd in de eerste en tweede graad. Er wordt een hoger abstractie- en vaardigheidsniveau verwacht. Op onze school kan je je verder ontplooiën binnen twee studiedomeinen:

“Economie & organisatie” en “Maatschappij & welzijn”.

Eerste en tweede jaar

Er wordt de keuze gemaakt om twee doorstroomrichtingen aan te bieden alsook twee arbeidsrichtingen. De **doorstroomfinaliteit (D)** is gericht op het doorstromen naar het hoger onderwijs. Deze studierichtingen worden ingericht op campus i-MaS Stevoort binnen een volledige inclusiewerking. De leerlingen volgen daar samen met de leerlingen van i-MaS les met de nodige ondersteuning van onze leerkrachten en paramedici. De **arbeidsgerichte finaliteit (A)** is gericht op het doorstromen naar de arbeidsmarkt.

In de vernieuwing hebben we ook gekozen om voor iedere klas het vak **klasuur** in te richten. Tijdens het **klasuur** werken we projectgewijs. In die projecten wordt er gewerkt rond welbevinden, groepsgevoel, zelfredzaamheid maar ook te toekomst (studiekeuze – voorbereiden op verder studeren, arbeidsmarkt, ...) Ook planning en organisatie komen in dit vak aan bod.

Domein economie & organisatie

• Bedrijfswetenschappen domeingerichte doorstroom

Wat houdt de richting in?

Bedrijfswetenschappen in de derde graad bouwt verder op de concepten van de tweede graad. Het is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

Bedrijfswetenschappen is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je interesse hebt in actualiteit en wilt begrijpen hoe onze economie werkt;
- ✓ ...je belangstelling hebt voor de wisselwerking tussen de economie en de maatschappij;
- ✓ ...het bedrijfsleven, de actualiteit en het ondernemerschap jou uitermate kunnen boeien;
- ✓ ...je graag in cijfers denkt;
- ✓ ...je aanleg hebt voor wiskunde;
- ✓ ...je helder, logisch en analytisch kan denken;

- ✓ ...je kritisch ingesteld bent;
- ✓ ...je leergierig bent om de processen achter economische verschijnselen te ontleden;
- ✓ ...je mikt op hogere studies en je hiervoor een degelijke basis wilt ontwikkelen.

Na de opleiding bedrijfswetenschappen kan je gaan verder studeren in het hoger onderwijs. Volgende richtingen sluiten aan bij dit studieprofiel: Handelswetenschappen en Bedrijfskunde, Gecombineerde studiegebieden: International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Onderwijs ...

Modellessentabel derde graad

DGD		
Bedrijfswetenschappen	1^{ste} jaar	2de jaar
Godsdienst	2u	2u
LO	2u	2u
Nederlands	4u	3u+1u
Engels	2u	2u
Frans	2u	2u
Natuurwetenschappen	3u	2u
Aardrijkskunde	1u	1u
Geschiedenis	1u	1u
Wiskunde	3u	4u
Bedrijfswetenschappen	9u	9u
Informaticawetenschappen	1u	1u
Klasuur	1u	1u
Keuze-uur	-	1u
ICT	1u	-
Totaal	32u	32u

- **Onthaal, organisatie en sales arbeidsfinaliteit**

Wat houdt de richting in?

Onthaal, organisatie en sales is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Deze bouwt verder op de richting organisatie & retail van de tweede graad. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten. Aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Het verwerven van digitale competenties kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de goederen-, documenten-en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

Onthaal, organisatie en sales is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je graag wilt werken in een kantoor-, winkel- of magazijnomgeving;
- ✓ ...je de theorie graag omzet in praktische opdrachten;
- ✓ ...je vriendelijk, beleefd en vlot in de omgang bent;
- ✓ ...je houdt van het precies en stipt uitvoeren van opdrachten;
- ✓ ...je een verzorgd voorkomen belangrijk vindt;
- ✓ ...je interesse hebt in een praktijkgerichte ICT-vorming.

Na de richting onthaal, organisatie en sales kan je binnen de sector aan het werk gaan. Je kan er echter ook voor kiezen om een Se-n-Se-jaar “commercieel assistent” of “klantcontactmedewerker” te volgen.

Modellessentabel derde graad

A-finaliteit Onthaal, organisatie en sales	1^{ste} jaar	2^{de} jaar
Godsdienst	2u	2u
LO	2u	2u
PAV	5u	5u
Frans	3u	3u
Engels	2u	2u
Onthaal, Organisatie & Sales • Onthaal & organisatie (5u/4u) • Sales (4u/3u) • Stage (4u/7u)	13u	14u
Duits	1u	1u
Finaliteit	3u	2u
Klasuur	1u	1u
Totaal	32u	32u

Domein maatschappij & welzijn

• Welzijnswetenschappen domeingebonden doorstroom

Wat houdt de richting in?

Welzijnswetenschappen bouwt verder op de richting maatschappij en welzijnswetenschappen van de tweede graad. Het is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen, statistiek, biologie en chemie. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, geluk en de zin van het leven. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht en politiek, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe reflecteren ze over wetenschappelijke theorieën. Ze verwerven inzichten in de fysiologie en anatomie van de mens en de (an)organische stoffen. Dit alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Welzijnswetenschappen is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je belangstelling hebt voor maatschappij en het welzijn van de medemens;
- ✓ ...je geïnteresseerd bent in de vele manieren waarop mensen zich gedragen en samenleven;
- ✓ ...je sociaalvoelend en communicatief bent en je wilt inzetten voor de maatschappij;
- ✓ ...je graag theoretische handvaten gebruikt voor het vergroten van het welzijn van je medemens;
- ✓ ...je aanleg en belangstelling hebt voor een breed gamma van abstracte leerinhouden, in het bijzonder voor psychologie, sociologie en filosofie;
- ✓ ...je aanleg en belangstelling hebt voor biologie en chemie;
- ✓ ...je wil verder studeren in hoger onderwijs.

Na welzijnswetenschappen kan je gaan verder studeren in het hoger onderwijs. Volgende studierichtingen sluiten aan bij dit studierichtingsprofiel: Sociale gezondheidswetenschappen, Gezondheidszorg, Psychologie en Pedagogische wetenschappen, Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind, Sport en bewegen), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk...

Modellessentabel derde graad

DGD Welzijnswetenschappen	1ste jaar	2^{de} jaar
Godsdienst	2u	2u
LO	2u	2u
Nederlands	4u	4u
Engels	2u	2u
Frans	2u	2u
Wiskunde	2+1u	3u
Aardrijkskunde	1u	1u
Geschiedenis	1u	1u
Natuurwetenschappen	3u	2u
Anatomie en fysiologie	1u	1u
Toegepaste sociologie en gedragswetenschappen	6u	5u
Filosofie	2+1u	2u
Klasuur	1u	1u
ICT	1u	-
Onderzoekscompetentie	-	1u
Historisch denken	-	1u
Keuze-uur	-	1u
Statistiek	-	1u
Totaal	32u	32u

- **Assistentie in wonen, zorg en welzijn arbeidsfinaliteit**

Wat houdt de richting in?

Assistentie in wonen, zorg en welzijn is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit en is gericht op leerlingen die voor mensen willen zorgen. De richting bouwt verder op “zorg en welzijn” op de tweede graad. Zij worden voorbereid op ondersteunende profielen in de brede sector van zorg en welzijn. Leerlingen verwerven huishoudelijke en logistieke competenties en maken kennis met verschillende sectoren waarin zij als logistiek assistent, huishoudhulp of medewerker kamerdienst aan de slag kunnen.

Assistentie in wonen zorg en welzijn is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je graag met mensen werkt en een hart hebt voor jong én oud;
- ✓ ...je een groot verantwoordelijkheidsgevoel hebt;
- ✓ ...je van aanpakken weet;
- ✓ ...je belangstelling hebt voor het dagelijkse leven van gezonde én zieke mensen;
- ✓ ...je belang hecht aan kwaliteit;
- ✓ ...je aandacht hebt voor hygiëne, gezondheid en het welzijn van jezelf en anderen;
- ✓ ...je interesse hebt voor gezonde voeding.

Na deze richting behaal je eveneens 3 Beroepskwalificaties (+ BK Huishoudhulp zorg, BK Logistiek assistent in de zorg, BK Medewerker kamerdienst) en kan je opteren om te gaan werken binnen de brede sector van zorg en welzijn, maar ook een Se-n-Se-jaar “integrale veiligheid” kan gevolgd worden.

Modellessentabel derde graad

A-finaliteit Assistentie in wonen zorg en welzijn	1^{ste} jaar	2^{de} jaar
Godsdienst	2u	2u
LO	2u	2u
Engels	2u	2u
PAV	5u	5u
Assistentie in wonen zorg en welzijn • Maaltijdgebeuren • Omgeving en organisatie • Zorg en ondersteuning • Stage (8u)	17u	18u
Klasuur	1u	1u
Finaliteit	3u	2u
Totaal	32u	32u

Derde jaar – specialisatiejaar

Domein Economie & Organisatie

• Kantooradministratie en gegevensbeheer

Wat houdt de richting in?

Het specialisatiejaar Kantooradministratie en Gegevensbeheer richt zich op afgestudeerden van handelsgerichte beroeps- of technische studierichtingen. In het derde leerjaar van de derde graad Kantooradministratie en Gegevensbeheer worden twee hoofdcomponenten aangeboden:

- Een communicatieve component waarbij praktische kennis van het Nederlands, Frans en Engels wordt toegepast binnen een professionele context.
- Een bedrijfsgerichte component met administratieve cases die via kantooresimulatie op een realistische manier worden behandeld. De nadruk ligt op het integreren van verschillende softwarepakketten en het ontwikkelen van andere beroepsvaardigheden.

Kantooradministratie en gegevensbeheer is zeker iets voor jou als...

- ✓ ...je graag wilt werken in een kantooromgeving;
- ✓ ...je de theorie graag omzet in praktische opdrachten;
- ✓ ...je vriendelijk, beleefd en vlot in de omgang bent;
- ✓ ...je houdt van het precies en stipt uitvoeren van opdrachten;
- ✓ ...je een verzorgd voorkomen belangrijk vindt;
- ✓ ...je interesse hebt in een praktijkgerichte ICT-vorming.

Na deze richting behaal je het diploma secundair onderwijs. Ja kan gaan werken als onthaalmedewerker of commercieel medewerker in een kleine of middelgrote onderneming.

Modellessentabel derde graad – derde jaar

7BSO Kantooradministratie gegevensbeheer	en	1^{ste} jaar
Godsdienst		2u
LO		2u
PAV		4u
Frans		2u
Engels		2u
Business support (waarvan 11u stage)		20u
Totaal		32u

Digitaal onderwijs

Ontwikkelen van digitale competenties

Doorheen alle studierichtingen en finaliteiten, kiezen we volop voor het ontwikkelen van jouw digitale competenties. Om goed te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige samenleving is het belangrijk dat je beschikt over voldoende basiskennis om gebruik te kunnen maken van verschillende vormen van technologieën.

In de eerste graad kiezen we er bewust voor om je “**digitaal wijs**” te maken. We starten met het aanleren van digitale basisvaardigheden. Dit integreren we binnen en over alle vakken heen. Daarnaast krijg je ook een extra aanbod binnen het vak ICT.

Vanaf de tweede graad kiezen we volop voor het **functioneel leren toepassen van ICT-mogelijkheden** en dit over alle studierichtingen heen. Je leert vlot werken met computersystemen en leert de basisvaardigheden van veel gebruikte toepassingen zoals tekstverwerkingsprogramma’s, presentatiesoftware, mailprogramma’s, ... Je leert digitale data op een gestructureerde manier bewaren en beheren. We maken je ook vertrouwd met de “taal” van de computer en laten je inzicht verwerven in de basisprincipes van **computationeel denken en handelen**.

De digitale wereld evolueert heel snel. Dat vraagt een voortdurende aandacht van onze leerkrachten om bij te blijven. Het heeft geen zin dat we jou verouderde technologieën, vaardigheden of systemen aan gaan leren. We kiezen er daarom niet voor om je één bepaald softwarepakket aan te leren. We willen je daarentegen vooral **overkoepelende kennis en vaardigheden** aanreiken: kennis en vaardigheden die je ook nog kan inzetten bij volgende versies van de software of analoge softwarepakketten.

Digitale leerplatformen

Digitaal onderwijs is voor onze leerlingen met een (neuro-)motorische beperking een “must”. We kiezen er dan ook voor om zoveel mogelijk te werken met allerhande digitale leerplatformen. Daarnaast maken we intensief gebruik van **smartschool**.

Smartschool is een elektronisch communicatie- en leerplatform waar leerlingen, ouders, leerkrachten, directie en paramedici informatie kunnen uitwisselen met elkaar. Zo kan je online je agenda raadplegen. Op smartschool voorzien we ook alle cursussen digitaal (indien nodig met aangepaste lay-out in geval van visueel-ruimtelijke problemen).

Als je met de laptop of computer werkt, kan je jouw taken en opdrachten terugbezorgen aan de leerkracht via de uploadzone. De leerkracht kan deze daar verbeteren en je feedback bezorgen. Alle ouders krijgen van ons een co-account op smartschool. Zo staan zij in nauw contact met ons leerkrachtenteam en onze paramedici en kunnen ze jouw leerproces ook goed opvolgen.

Onderwijs met de laptop

Omwille van hun (neuro-)motorische beperking kunnen onze leerlingen vaak niet of weinig schrijven. De laptop is daardoor vaak het belangrijkste hulpmiddel om leerstof te kunnen verwerken en instuderen. Omdat we de digitale kloof willen dichten en al onze leerlingen maximale kansen willen geven, bieden wij een laptop-project aan. Meer informatie daarover vind je in een aparte brochure.

Inclusie

Wij dragen inclusie hoog in het vaandel. Inclusief onderwijs vormt een essentieel kenmerk van de katholieke dialoogschool die wij nastreven. Het is voor ons van groot belang dat wij actief deel kunnen uitmaken van een inclusieve samenleving. Daarom streven wij ernaar om voor iedere leerling onderwijs en zorg op maat te bieden.

Onze inspanningen zijn gericht op het benutten van de individuele capaciteiten van onze leerlingen en het verbreden van hun horizon door middel van diverse educatieve activiteiten, zoals klasuitstappen, schoolreizen en meerdaagse excursies.

Het is onze ambitie om in de toekomst nog meer nadruk te leggen op samenwerking binnen onze schoolgemeenschap, waarbij we streven naar een omgeving waarin iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 zijn wij van start gegaan met het inclusieproject voor leerlingen uit de richtingen 5 DGD Bedrijfswetenschappen en Welzijnswetenschappen, in samenwerking met de gastschool i-MaS in Stevoort. Dit project symboliseert onze voortdurende inzet om inclusief onderwijs te bevorderen en de diversiteit binnen ons onderwijssysteem te omarmen.

Het is voor ons als onderwijsinstelling een bron van voldoening om te ervaren hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en gedijen binnen een inclusieve omgeving. Het bieden van gelijke kansen en het creëren van een ondersteunende leeromgeving is een van onze belangrijkste doelstellingen, en we zijn verheugd om te zien dat het inclusieproject bijdraagt aan de groei en bloei van onze leerlingen.

Bijzonderheden

- ✓ (Meerdaagse) studiereizen

Net zoals in het gewoon onderwijs streven ook wij ernaar om met onze leerlingen op meerdaagse studiereis te gaan. We willen onze leerlingen dezelfde ervaringen laten opdoen zoals in het gewoon onderwijs.

- ✓ Voor de eerstejaars betekent dit concreet dat we naar Ieper gaan.
- ✓ In de derde graad plannen we een studiereis naar Parijs

Ook doorheen het schooljaar organiseren we leuke dagen voor onze leerlingen zoals:

- ✓ Sportdag
- ✓ Projectdagen
- ✓ Fuif
- ✓ Vriendschapsdag
- ✓ Vakgebonden uitstappen
- ✓ Sponsortocht
- ✓ Culturele uitstappen (toneel, film)
- ✓ Kerstmarkt

Onderwijs en zorg op maat

Aangepaste materialen en infrastructuur

Als jongere met een (neuro-)motorische beperking ervaar je vaak de confrontatie met een wereld die niet optimaal afgestemd is op jouw (motorische) behoeften. We streven er binnen onze OV4 naar om alle mogelijke barrières weg te werken. Dit doen we door het gebruik van aangepaste materialen en een goede omkadering, zowel op vlak van begeleiding als infrastructuur. We hebben dan ook al jarenlange expertise en professionalisering in het bieden van onderwijs op maat voor leerlingen met een (neuro-)motorische beperking. We beschikken over een mooie campus in het groen met volledig aangepaste accommodatie en didactische materialen. Bovendien is er georganiseerd leerlingenvervoer binnen de provincie.

Differentiatie in de klas

We hebben in onze OV4 een multidisciplinaire klaswerking uitgebouwd. Naast leerkrachten werken er bij ons immers ook logopedisten, ergotherapeuten, kinesitherapeuten en een psychologe in de school. De leerkracht en paramedicus werken nauw samen als gelijkwaardige duo-partners en zorgen samen voor een deskundige begeleiding van onze leerlingen. We geloven dat deze (multidisciplinaire) samenwerking een grote meerwaarde betekent voor het onderwijs en de zorg op maat voor elk jongere.

We differentiëren binnen en over de verschillende vakken heen door een combinatie van co-teaching (twee leerkrachten voor de klas) en flexibele en vraag gestuurde paramedische ondersteuning in de klas. Als je extra uitdaging nodig hebt, krijg je verbreding en verdieping. Voor vakken die wat moeilijker zijn, wordt er remediëring ingericht.

Socio-emotionele ontwikkeling

Het socio-emotioneel welbevinden staat bij ons op de eerste plaats. We streven naar een optimaal leef- en leerklimaat voor jou. Daar werken we samen elke dag aan met het hele team! We willen dat je bij ons goed en veilig voelt zodat je ook kan openstaan voor het ontdekken van de wereld. We willen jou stimuleren in het ontdekken van jezelf, je talenten en mogelijkheden en samen met jou werken aan een realistisch en positief zelfbeeld.

Bij ons zit je in een kleine klasgroep met gelijkgestemde jongeren, die vaak op dezelfde barrières botsen. Dit zorgt voor een sfeer van gelijkwaardigheid, veiligheid en begrip voor elkaar. Er worden vaak vriendschappen voor het leven gesmeed! Ook in de relatie tussen leerkracht, paramedicus en leerling staat wederzijds respect, warmte en de nodige dosis humor centraal. Wist je al wat onze slagzin is? OV4 maakt plezier!

Samenwerking met MFC

We werken daarnaast ook nauw samen met MFC Sint-Gerardus. MFC Sint-Gerardus is een multifunctioneel centrum met verschillende diensten waar je een beroep op kan doen*:

- ✓ ADL-ondersteuning
- ✓ Individuele therapie (kine, ergo, logo)
- ✓ Dienst aanpassingen en hulpmiddelen
- ✓ Sociale dienst
- ✓ Medische dienst met o.a. verpleegkundigen, revalidatiearts, kinderneuroloog, orthopedisch chirurg
- ✓ Dagopvang of verblijf

*Alleen bij inschrijving MFC en bij vrije plaatsen MFC.

Samenwerking met CLB en leersteuncentra

We werken nauw samen met het CLB wanneer het gaat over je onderwijsloopbaan. We gaan geregeld met hen als partner in overleg en het CLB kan ook extra ondersteuning bieden indien dat nodig is. Ook werken we nauw samen met verschillende leersteuncentra. Daardoor is er altijd de mogelijkheid om een overstap te maken van gewoon onderwijs naar OV4 en omgekeerd: van OV4 naar gewoon onderwijs.

Voor meer informatie over onze school en ons studietoerbod:

Directeur BuSO Sint-Gerardus

Mevr. Ellen Capiot

011 35 01 40 – ellen.capiot@sintgerardus.be

Algemeen coördinator

Mevr. Kim Briers

011 35 01 70 - kim.briers@sintgerardus.be

Psychologe BuSO Sint-Gerardus

Mevr. Tine Wastiels

011 35 01 16 – tine.wastiels@sintgerardus.be