

PROJECTNUMMER: _____



samen zorgen zelf kunnen

PROJECT: Competentiegericht Leren 2.0

Naam aanvrager: Michelle Neskens (i.f.v. werkgroep COL: Elke

Trippaers, Liesbeth Indeherberghe, Inge Lecoque, Tatiana Gamiz Serna)

Telefoon aanvrager: 0498/65.66.21

Mailadres aanvrager:

michelle.neskens@personeel.busosintgerardus.be

Project van: ☐ Dienstencentrum

☐ BuBaO

☒ BuSO

Dienst/afdeling: OV 1 – competentieleren fase 2

Naam verantwoordelijke beleidsteam:

Algemene omschrijving

Ruimte voor groei – versterking van de leeromgeving binnen COL

1. Situering en pedagogische onderbouwing

Binnen onze school werken we met het pedagogisch concept van **Competentiegericht Leren (COL)**, een methodiek waarbij leerlingen actief aan de slag gaan met het ontwikkelen van competenties via praktijkgerichte leersituaties. Dit concept is ingebed in een theoretisch kader (de Zelf-Determinatie Theorie) dat uitgaat van de drie psychologische basisbehoeften van elke leerling: **Autonomie, Verbondenheid en Competentie (ABC)**.

COL richt zich op het ontdekken van sterktes en groeipunten door **praktische ervaringen binnen verschillende werksettings**. De werking bestaat uit twee pijlers:



PROJECTNUMMER: _____

- **Atelierwerking:** leerlingen voeren eenvoudige taken uit binnen een gekozen domein (administratie, tuin, handenarbeid, enz.), met veel structuur en begeleiding.
- **Intern Sociaal-Maatschappelijke Training (ISMT):** wanneer een leerling voldoende competenties verwerft en succeservaringen boekt binnen de opdrachten van de atelierwerking, stroomt hij/zij door naar een interne stage binnen de schoolcontext.

De keuze van het atelier gebeurt via een carrousel, waarna de leerling een semester lang opdrachten uitvoert binnen het gekozen domein. Elke taak wordt aangeboden in een **taakdoos**, die het nodige materiaal, instructies en evaluatiefiches bevat.

2. Huidige noden en knelpunten

Hoewel het pedagogisch model goed onderbouwd en sterk gedragen is, botsen we op **structurele beperkingen** die de verdere uitbouw van COL belemmeren:

- **Beperkt aanbod door plaatsgebrek:** Elke taak vergt een aparte taakdoos. Door plaatsgebrek kunnen we **geen nieuwe dozen ontwikkelen**, waardoor het aanbod per atelier beperkt blijft. Dit beperkt rechtstreeks het aanbod en de differentiatie binnen de ateliers.
- **Niet-toegankelijke bibliotheek:** De huidige schoolbib* is moeilijk bereikbaar, zeker voor leerlingen in een rolstoel. Hierdoor blijven **doelen rond taalvaardigheid en leesbevordering buiten bereik**.
- **Te weinig gesloten kasten:** Er is een gebrek aan opbergruimte voor lesmateriaal, wat zorgt voor **een rommelige klasomgeving** met te veel prikkels.

***Schoolbib**

Visie

Onze schoolbib speelt al jaren een belangrijke rol in het ondersteunen van leesplezier en educatie van de leerlingen. Wij denken hierbij niet enkel aan het standpunt vanuit de 'klant' maar ook vanuit die van beheer. Het zijn namelijk leerlingen uit fase 2 die zelf de werking van de bib organiseren. Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn hierbij belangrijke pijlers en maken deel uit van een waardevolle leerervaring. De 'opening' en dus ook het praktisch luik achter onze bib vindt steeds plaats tijdens de lessen COL.



Werking

Klassen kunnen zich melden om een bezoek te brengen aan de bib; zij ontvangen om de 6 à 8 weken een uitnodiging om deze te bezoeken tijdens een COL-les. Indien nodig, kan er ook een onderlinge afspraak gemaakt worden met een betrokken leerkracht om op een andere dag te komen, zodat de bibliotheekbezoeken flexibel blijven en aansluiten bij de planning van de klas. Het uitlenen van boeken wordt nauwkeurig geregistreerd, zodat we weten aan welke klas het boek wordt uitgeleend. Op deze manier behouden we een overzicht. De collectie van de bibliotheek is in de afgelopen schooljaren uitgebreid met nieuwe, hedendaagse boeken. Er is geen jaarlijks standaardbudget voor nieuwe boeken. Deze aankopen werden mogelijk gemaakt dankzij het sinterklaasbudget, via middelen uit het LOGO-budget en vooral ook via genereuze schenkingen van Clavis.

Knelpunten/missie

De bibliotheek is de afgelopen jaren verschillende keren van locatie veranderd (lokaal 2, lokaal 18, opnieuw lokaal 2, en momenteel lokaal 9). Deze wissels hebben geleid tot een gebrek aan continuïteit en herkenbaarheid. De huidige ruimte (lokaal 9) is bovendien enkel toegankelijk wanneer de bibliotheek expliciet wordt opengesteld. Daarbij zijn de kasten moeilijk bereikbaar voor rolstoelgebruikers.

Onze missie is om standvastigheid en herkenbaarheid te creëren met een vaste uitvalsbasis voor de bib, idealiter in lokaal 2. Hier willen we niet alleen de boeken onderbrengen, maar ook een leeshoek voorzien.

Om de toegankelijkheid verder te verhogen en de bib beschikbaar te maken buiten de lessen om, willen we delen van de bibliotheek mobiel maken. Zo kunnen boekenkasten op wielen naar de Square (de speelplaats) worden gebracht. We denken aan een combinatie van gesloten en open kasten die vlot verplaatsbaar zijn.

Ons doel is een bibliotheekruimte waar leerlingen tijdens de pauze zelfstandig terechtkunnen om te lezen of tot rust te komen. Dit draagt bij aan een inclusieve, toegankelijke én stimulerende leeromgeving.

3. Doel van de aanvraag

Met deze aanvraag vragen wij financiële steun voor een **herinrichting van het klaslokaal**, in functie van:

- **Extra opbergkasten:** om bestaande en nieuwe taakdozen ordelijk op te bergen, en ook materiaal van andere vakken veilig en prikkelarm te bewaren.
- **Een mobiele, rolstoeltoegankelijke bibliotheek:** die leerlingen autonoom toegang geeft tot boeken, ook tijdens pauzes en zo de doelen van het taalbeleid versterkt.
- **Een flexibele klasopstelling:** met aandacht voor rust, autonomie en samenwerking.

Deze ingrepen zijn essentieel om COL verder kwalitatief uit te bouwen, vakoverschrijdend te werken en alle leerlingen – ongeacht hun noden – maximale groeikansen te bieden.

4. Doelgroep

De investering komt rechtstreeks ten goede aan:

- Leerlingen die deelnemen aan de COL-werking (leerlingen CL fase 2),
- Leerlingen met fysieke beperkingen die nu onvoldoende toegang hebben tot de bib,
- Leerkrachten van COL én andere vakken, via gedeeld gebruik van infrastructuur.

5. Verwachte impact

- Een **groter en gedifferentieerd taakaanbod** binnen de ateliers,
- Een **toegankelijke leesomgeving** die bijdraagt aan taalontwikkeling en zelfstandigheid,
- Een **ordelijke, rustgevende klasruimte** met meer structuur en minder prikkels,
- **Sterkere leer- en werkmotivatie** bij leerlingen via meer autonomie en keuzevrijheid.

6. Begroting (indicatief)

Omschrijving	Aantal	Kostprijs per stuk	Totaalbedrag
Gesloten opbergkasten	6	X	x
Mobiele boekenkast	3	X	x
Gesloten boekenkasten	3	x	X
Totaal			x

Opmerking: prijzen zijn richtprijzen en kunnen aangepast worden op basis van leverancier en beschikbaarheid.

7. Slotbedenking

Wij geloven dat de gevraagde investering geen tijdelijke oplossing is, maar een structurele versterking van onze leeromgeving. Ze is niet enkel **praktisch noodzakelijk**, maar **fundamenteel pedagogisch** om COL duurzaam te verankeren binnen onze schoolwerking. We hopen op uw positieve overweging en danken u alvast voor uw betrokkenheid bij het onderwijs van morgen.

Kostprijs incl.BTW (prijsofferte in bijlage)

- **Optie 1 (geheel):**
€ 4.457,17 (materiaal) + € 1.418,56 (werkuren MFC technische dienst) = **€ 5.875,73**
- **Optie 2 (enkel deel bibliotheek):**
€ 1.603,37 (materiaal = offerte 4+5) + € 773,76 (werkuren MFC technische dienst) = **€ 2.377,13**
- **Optie 3 (enkel deel gesloten kasten):**
€ 2.853,80 (materiaal = offerte 2 +3) + € 773,76 (werkuren MFC technische dienst)= **€ 3.627,56**

PROJECTNUMMER: _____

Bijlage 1
Schetsen

Bijlage 2
COL presentatie

Bijlage 3
COL promotiefilmpje

Bijlage 4
Offerte materiaal kasten

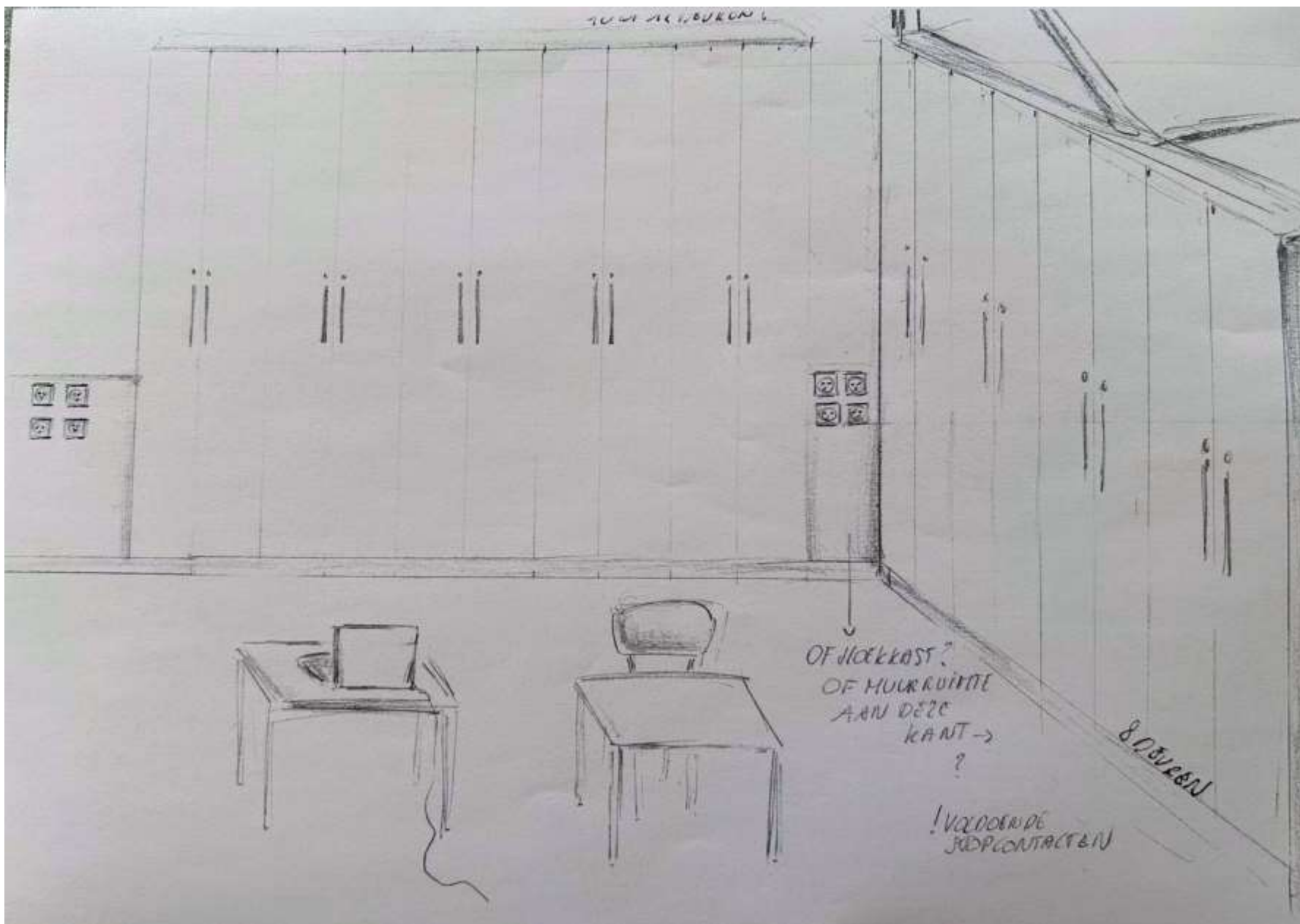
Datum advies aan dienst aanpassingen & hulpmiddelen: / /

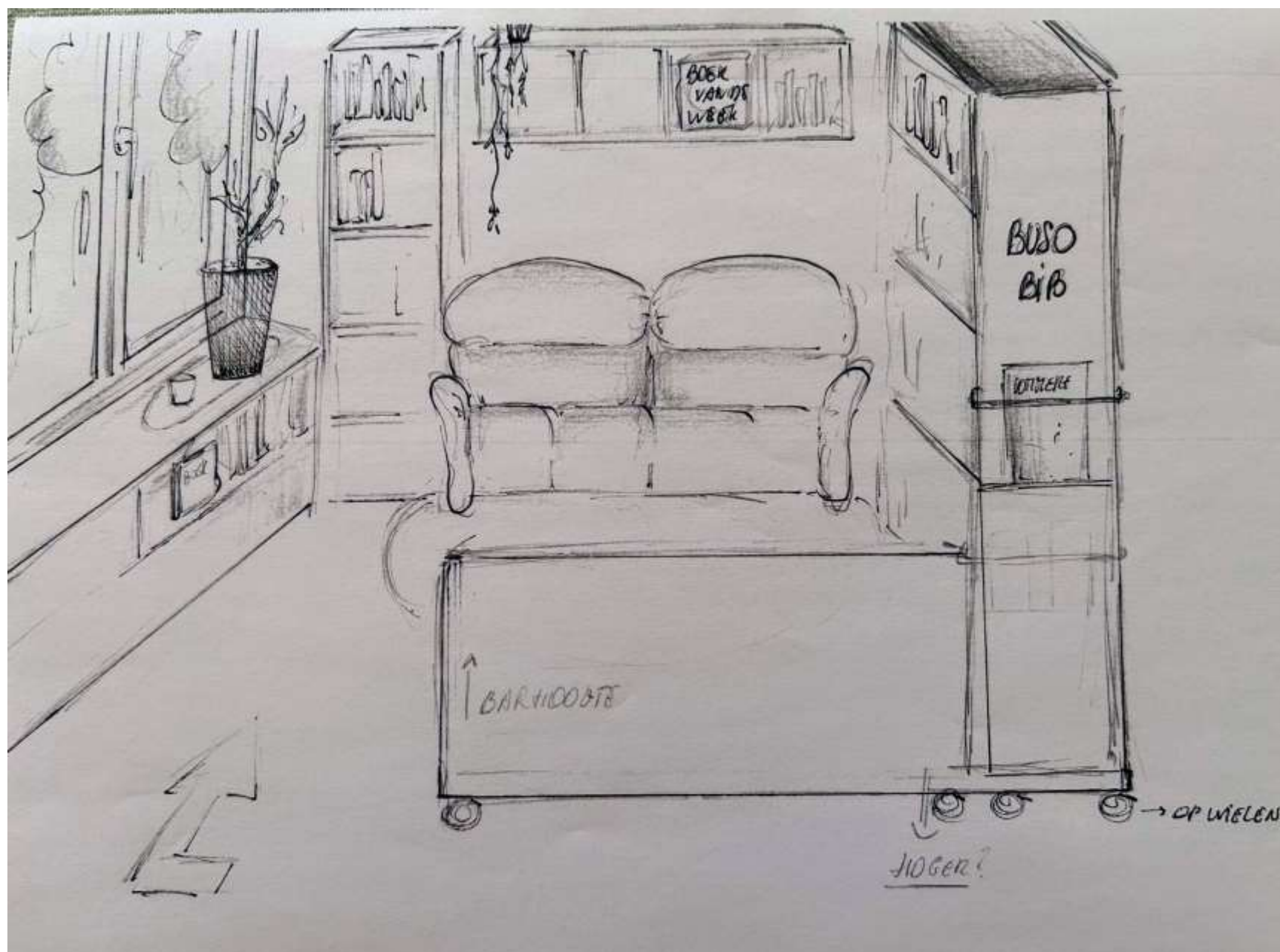
Handtekening verantwoordelijke: Ellen Capiot

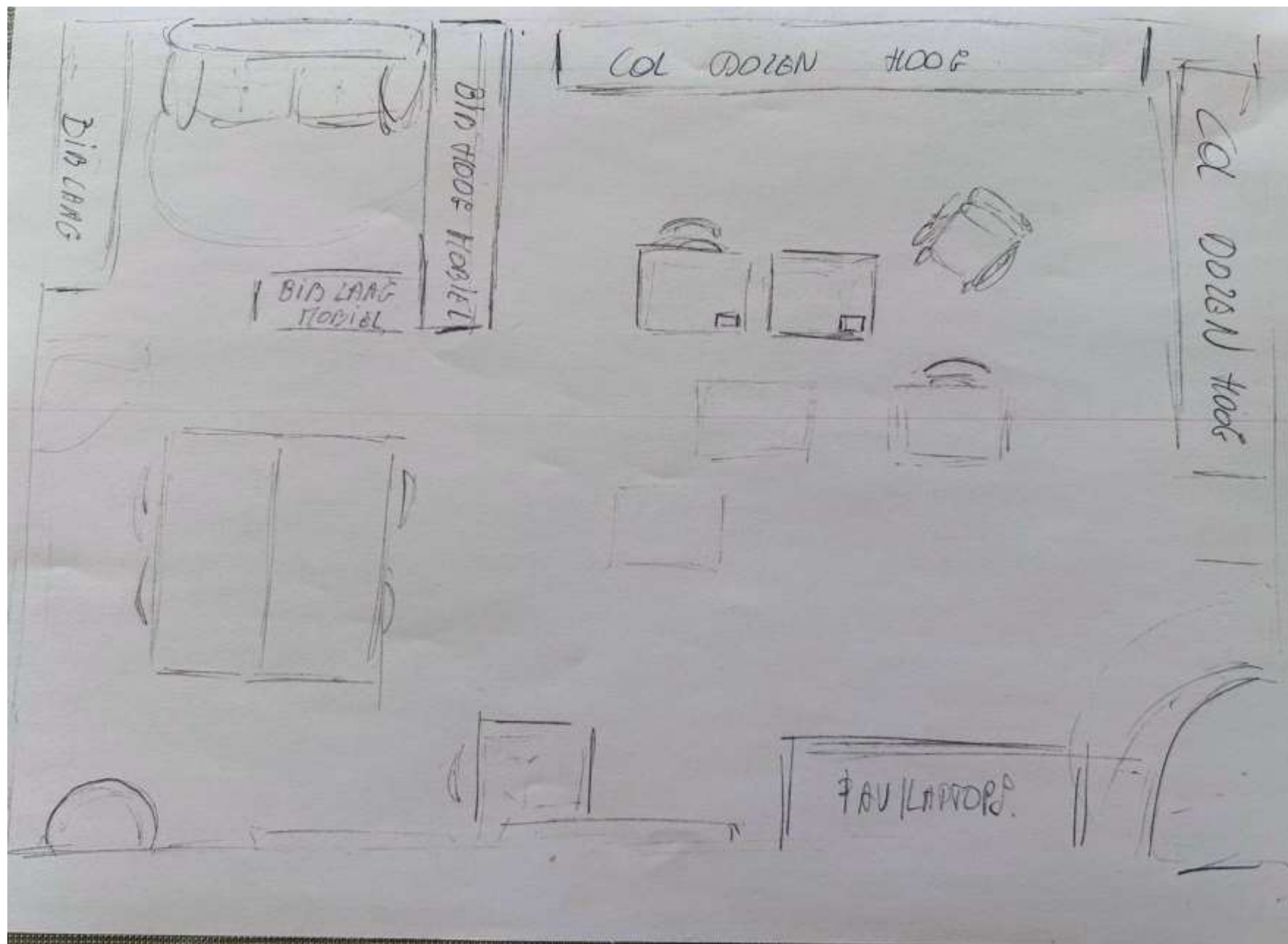
Goedgekeurd op beleidsteam: 30/09/2025

Gegevens Sponsor:









COMPETENTIE GERICHT LEREN

We evalueren de leerlingen
op basis van 12 competenties.

Een competentie is een combinatie van
kennis, vaardigheden, attitudes en het
vermogen om deze effectief toe te
passen in een specifieke context.

VOORZICHTIG KIJKEN NAAR DE TOEKOMST

Wat na de schoolcarrière?

We zetten samen de eerste stappen
om dit te ontdekken.

HOOFDVAK

4u/week COL

Competenties worden
bovendien nog in andere
(praktijk)vakken gescoord.

CYCLISCHE PLANNING

COL theorie

Carrousel om atelier te bepalen
1 semester = 1 atelier

Nadien nieuw atelier of ISMT

COL

VASTE STRUCTUUR

opbouw - verloop - evaluatie

competentie van de week

ATELIERS

Eenvoudige taken

binnen een specifiek domein

in een veilige omgeving

met een hoge graad aan begeleiding..

STERKTES + INTERESSES

Leerlingen laten ervaren wat hun sterke
en minder sterke competenties zijn
a.d.h.v. praktische situaties uit
verschillende (werk)settings

ISMT

Intern
sociaal
maatschappelijke
training.



THEORETISCH ONDERBOUWD

AUTONOMIE

Inbreng stimuleren door betekenisvolle keuzes aan te bieden in de inhoud van de activiteit om also de autonome motivatie te bevorderen.

Leerlingen krijgen de kans om zelf te ontdekken waar hun interesse en sterkte ligt a.d.h.v. de carrousel.

De leerlingen kunnen zelf beslissen welk domein het beste aansluit bij hun voorkeuren.

Mogelijkheden tot interactie voorzien en stimuleren waarbij de leerling inspraak krijgt over de leeractiviteiten en initiatief durft te nemen.

Betekenisvolle uitleg geven bij taken. Samen stilstaan bij de relevantie van afspraken en regels.

Een uitnodigend taalgebruik hanteren om de betrokkenheid en de prestaties te vergroten.

HET ABC VAN DE LEERLING

Autonomie = vrijwillig mogen denken, voelen en handelen.
'Ik kan mezelf zijn'

Verbondenheid = warme, authentieke band ervaren met anderen.
'Ik voel me thuis in de klas'

Competentie = Gewenste doelen bereiken, zich bekwaam voelen.
'Ik heb het gevoel dat ik goed ben in wat ik doe en dat ik me kan ontwikkelen.'

MOTIVEREND LESGEVEN

Volgens de Zelf-Determinatie Theorie zijn er drie psychologische basisbehoeftes die de noodzakelijke wortels vormen om tot leren te komen.

Deze behoeftes noemen we het "ABC": de behoefte tot Autonomie, verBondenheid en Competentie.

Net zoals we bepaalde fysieke behoeftes (eten, slaap,...) nodig hebben om te overleven, zijn deze psychologische behoeftes essentieel voor ons persoonlijk en sociaal functioneren.

VERBONDENHEID

We geven les in een open klasklimaat, waar we luisteren naar elkaar zonder oordelen.

We tonen empathie, want leerlingen botsen soms op moeilijkheden en beperkingen.

We gaan respectvol en authentiek met elkaar om. We staan als leerkracht/ergotherapeut kort bij de leefwereld van de leerlingen.

COMPETENTIE

Een heldere structuur in lesopbouw en lesmateriaal voorzien.

Mate van instructies aanpassen en meerdere hulpbronnen bieden.

Variatie in leeractiviteiten en oefenkansen voorzien die inzicht geven op waar de leerling zich bevindt t.a.v. het doel.

Feedback en feedforward geven die het leerproces stimuleert.

Leerlingen stimuleren om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces.



COL TOEGELICHT

1

COMPETENTIES

Inzet
Leervermogen
Contactvaardigheid
Teamwork
Stiptheid
Correctheid
Feedback
Zelfstandigheid
Opkomen voor jezelf
Frustratietolerantie
Concentratie
Tempo

2

ATELIERS

De leerling kiest zelf een atelier uit waarin zijn/haar sterktes/interesses zouden kunnen liggen.

Administratie
Handenarbeid
Huishoudelijk
Tuin en klus
Sociaal-maatschappelijk
Vrije tijd

3

ISMT

Indien de leerling tijdens de atelierwerking voldoende competenties heeft behaald + 'groen' gescoord heeft op de inhoud van het atelier, kan hij/zij binnenshuis op stage gaan.

BuSO secretariaat
Klasondersteuning EMB
Werkmannen MFC
Administratief medewerker dienst orthopedische aanpassingen
Therapie assistent
....

4

LESVERLOOP

Leerlingen krijgen hun taak toegewezen in het begin van de les (wordt geprojecteerd op het bord)

Leerlingen weten welke doos ze moeten nemen en beginnen zelfstandig aan hun opdracht
Een doos omvat al het materiaal dat nodig is om de taak uit te voeren.

Als ze klaar zijn met hun taak, verwittigen ze de begeleiding. De taak wordt gecontroleerd en de leerlingen vullen hun evaluatiefiche in. Deze evaluatie is inhoudelijk afgestemd op de evaluatie van de competenties.

5

EVALUATIE

Evaluatie van de competentie van de week

Leerling scoort zichzelf eerst a.d.h.v. een kleur en verwoordt waarom hij/zij vindt dat hij/zij deze kleur heeft verdiend.

Groen: Ik kan dit heel goed. Dit is een KWALITEIT van mezelf.

Geel: Het lukt mij soms. Ik heb hier wel groeimarge in, maar het voelt niet aan als problematisch
Rood: Ik heb veel/regelmatig bijsturing nodig van de begeleiding
Dit is voor mij een UITDAGING.

Nadien scoort de begeleiding de leerling op dezelfde manier. De leerkracht en leerling gaan hierover in dialoog.



Stijn VZW
Kempische steenweg 555
B-3500 Hasselt

OFFERTE: OK 206852 (Blz. 1/3)

Telefoon: 0476/61.22.89 JAN

Datum	Geldigheidsduur offerte	Klant nr		BTW nr		
20/06/2025	30 dagen	029956		BE 0439 452 461		
Omschrijving	Stuks	Lengte	Aantal	Prijs	Totaal	BTW
Offerte 1:						
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x18mm (stock)	1,00	1,00	1,00	48,68	48,68	21
Zaagmeters	13,49	1,00	13,49	0,62	8,36	21
ABS 2x23mm afgeplakt	19,39	1,00	19,39	3,95	76,59	21
Hoeken afgerond	32,00	1,00	32,00	0,50	16,00	21
Blum potscharnier GANSE OPDEK inserta + gedempt	16,00	1,00	16,00	3,44	55,04	21
Blum potscharnier kruisplaatje 0mm BLUM	16,00	1,00	16,00	0,62	9,92	21
Blum afdekplaatje scharnier	16,00	1,00	16,00	0,25	4,00	21
Potboring 35mm voor scharnieren BLUM	16,00	1,00	16,00	0,83	13,28	21
Totaalprijs: € 231,87 excl. BTW						
Offerte 2:						
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x18mm (stock)	2,00	1,00	2,00	48,68	97,36	21
Zaagmeters	30,91	1,00	30,91	0,62	19,16	21
ABS 2x23mm afgeplakt	43,95	1,00	43,95	3,95	173,60	21
Hoeken afgerond	32,00	1,00	32,00	0,50	16,00	21
Blum potscharnier GANSE OPDEK inserta + gedempt	40,00	1,00	40,00	3,44	137,60	21
Blum potscharnier kruisplaatje 0mm BLUM	40,00	1,00	40,00	0,62	24,80	21
Blum afdekplaatje scharnier	40,00	1,00	40,00	0,25	10,00	21
Potboring 35mm voor scharnieren BLUM	40,00	1,00	40,00	0,83	33,20	21
Totaalprijs: € 511,72 excl. BTW						
Offerte 3:						
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x28mm	2,00	1,00	2,00	76,72	153,44	21
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x18mm (stock)	6,00	1,00	6,00	48,68	292,08	21
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x8mm (stock)	3,00	1,00	3,00	46,37	139,11	21
Zaagmeters	203,08	1,00	203,08	0,62	125,91	21
ABS 2x23mm afgeplakt	129,36	1,00	129,36	3,95	510,97	21
ABS 2x33mm afgeplakt	23,85	1,00	23,85	4,55	108,52	21
Hoeken afgerond	88,00	1,00	88,00	0,50	44,00	21
Rijboring (per meter)	27,16	1,00	27,16	1,65	44,81	21
Blum potscharnier GANSE OPDEK inserta + gedempt	50,00	1,00	50,00	3,44	172,00	21
Blum potscharnier kruisplaatje 0mm BLUM	50,00	1,00	50,00	0,62	31,00	21
Blum afdekplaatje scharnier	50,00	1,00	50,00	0,25	12,50	21

Zie volgende blz... (Blz 1/3)

Stijn VZW
Kempische steenweg 555
B-3500 Hasselt

OFFERTE: OK 206852 (Blz. 2/3)

Telefoon: 0476/61.22.89 JAN

Datum	Geldigheidsduur offerte		Klant nr		BTW nr	
20/06/2025	30 dagen		029956		BE 0439 452 461	
Omschrijving	Stuks	Lengte	Aantal	Prijs	Totaal	BTW
Potboring 35mm voor scharnieren BLUM	50,00	1,00	50,00	0,83	41,50	21
Kastpoot 18cm per stuk (021787)	26,00	1,00	26,00	1,05	27,30	21
Kastpoothouder per stuk (021094)	26,00	1,00	26,00	0,63	16,38	21
T-GREEP RVS MASSIEF 384MM/ Ø10MM/ 448MM	11,00	1,00	11,00	11,57	127,27	21
Totaalprijs: € 1.846,79 excl. BTW						
Offerte 4:						
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x18mm (stock)	6,00	1,00	6,00	48,68	292,08	21
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x8mm (stock)	2,00	1,00	2,00	46,37	92,74	21
Zaagmeters	164,62	1,00	164,62	0,62	102,06	21
ABS 2x23mm afgeplakt	107,58	1,00	107,58	3,95	424,94	21
Hoeken afgerond	64,00	1,00	64,00	0,50	32,00	21
Rijboring (per meter)	15,25	1,00	15,25	1,65	25,16	21
Totaalprijs: € 968,98 excl. BTW						
Offerte 5:						
Melamine W980-ST7 Platinawit - 2800x2070x18mm (stock)	2,00	1,00	2,00	48,68	97,36	21
Zaagmeters	30,65	1,00	30,65	0,62	19,00	21
ABS 2x23mm afgeplakt	38,44	1,00	38,44	3,95	151,84	21
Hoeken afgerond	44,00	1,00	44,00	0,50	22,00	21
Blum potscharnier GANSE OPDEK inserta + gedempt	8,00	1,00	8,00	3,44	27,52	21
Blum potscharnier kruisplaatje 0mm BLUM	8,00	1,00	8,00	0,62	4,96	21
Blum afdekplaatje scharnier	8,00	1,00	8,00	0,25	2,00	21
Potboring 35mm voor scharnieren BLUM	8,00	1,00	8,00	0,83	6,64	21
Val-klapdeurscharnier Huwilift (met bol) (051697)	4,00	1,00	4,00	6,20	24,80	21
LET OP: schuifdeursystemen (nog) niet aangeboden. Graag verduidelijken welk systeem						
Totaalprijs: € 356,12 excl. BTW						

Zie volgende blz... (Blz 2/3)

Stijn VZW
Kempische steenweg 555
B-3500 Hasselt

OFFERTE: OK 206852 (Blz. 3/3)

Telefoon: 0476/61.22.89 JAN

Datum	Geldigheidsduur offerte		Klant nr		BTW nr	
20/06/2025	30 dagen		029956		BE 0439 452 461	
Omschrijving	Stuks	Lengte	Aantal	Prijs	Totaal	BTW

** Prijs is berekend op afhaling*

STRUCTUURHOUT: CE/22-1161-CPR-1733

DOP certificaten, zie www.deslagmolen.be/downloads

ALGEMENE LEVERINGS- EN VERKOOPSVOORWAARDEN

De ondergetekende verklaart zich uitdrukkelijk akkoord met alle voorwaarden aan de keerzijde van dit document en in het bijzonder de volgende:

1. Alle facturen en rekeningen zijn contant betaalbaar in België, Bilzen-Hoeselt op factuurdatum.
2. Bij elke laattijdige betaling wordt van rechtswege en zonder dat hiervoor ingebrekestelling nodig is een interest verschuldigd van 10% per jaar, een bijkomende schadevergoeding van 10%, evenals alle kosten van inning.
3. Alle overeenkomsten worden beheerst door het Belgische recht. Enkel de Belgische rechtbanken van het arrondissement Tongeren zijn bevoegd om kennis te nemen van geschillen.
4. Wij aanvaarden geen korting voor contante betaling.
5. Bovenvernoemde aantallen, lengtes en/of hoeveelheden kunnen steeds afwijken naargelang de actuele voorraad.
6. Goederen worden enkel teruggenomen na onderling akkoord en mits aftrek van 20% kostendekking.

Voor akkoord met bestelling en voorwaarden:

NAAM + VOORNAAM:

HANDTEKENING:

Excl. BTW € 3 915,48
BTW 21% € 822,25

Totaal € 4.737,73