

# Jaarverslag 2025



Sint-Gerardus

samen zorgen zelf kunnen

# Voorwoord

Beste lezer

Het voorbije jaar stond voor Sint-Gerardus MFC opnieuw in het teken van warmte, verbondenheid, jezelf zijn en vooruitstrevendheid. Vanuit die krachtige woorden in onze **missie en visie** zetten we ons maximaal in voor kinderen en jongeren met specifieke ondersteuningsnoden en hun netwerk. Die missie vormt voor ons het kompas: ze geeft richting aan onze keuzes, aan onze samenwerking en aan de manier waarop we onze organisatie verder ontwikkelen.

De context waarin we werken evolueert snel. In Vlaanderen groeit de nadruk op een **nauwere samenwerking tussen onderwijs en welzijn**, met als doel kinderen en jongeren beter en sneller te ondersteunen. Voor organisaties zoals Sint-Gerardus is die beweging herkenbaar. Al jarenlang bouwen wij aan sterke verbindingen tussen zorg en onderwijs. Onze samenwerking met de scholen en met Stijn vzw is daarbij een belangrijke pijler. Door structureel overleg, gedeelde verantwoordelijkheid en open communicatie zorgen we ervoor dat ondersteuning rond kinderen en jongeren zo constructief mogelijk verloopt.

Ook intern blijven we inzetten op een **sterke en professionele organisatie**. We blijven onze structuren en overlegmomenten kritisch bekijken en waar nodig bijsturen. Tegelijk investeren we bewust in onze medewerkers. Hun betrokkenheid, deskundigheid en dagelijkse inzet maken het verschil voor de kinderen en jongeren die we begeleiden. Met een waarderend personeelsbeleid willen we een werkomgeving creëren waarin mensen zich ondersteund, erkend en betrokken voelen.

Het voorbije jaar was bovendien een belangrijk moment om vooruit te kijken. Met de opstart van het **meerjarenbeleidsplan 2027–2032** hebben we samen met medewerkers, adviesorganen en stakeholders nagedacht over de toekomst van Sint-Gerardus. De centrale vraag was helder: Hoe willen we er als organisatie uitzien in 2032? Door stakeholders actief te betrekken bij dit traject bouwen we aan een gedragen visie en aan concrete doelstellingen rond onder meer continuïteit van zorg, levenskwaliteit van onze zorggebruikers, competente medewerkers, kwaliteitsvolle infrastructuur en financiële duurzaamheid.

Dit jaarverslag biedt een inkijk in de vele **initiatieven, projecten en ontwikkelingen van het voorbije jaar**. Het toont hoe we samen – leerkrachten, medewerkers, partners, scholen en ondersteunende diensten – elke dag werken aan een warme en inclusieve omgeving voor kinderen en jongeren.

Ik wil iedereen die zich dagelijks inzet voor Sint-Gerardus oprecht bedanken voor zijn of haar engagement en vertrouwen. Samen blijven we bouwen aan een organisatie die met zorg, expertise en betrokkenheid naar de toekomst kijkt.

Met vriendelijke groet

Karen Kerkhofs - Directeur Sint-Gerardus MFC

# Inhoudstafel

**Karen Kerkhofs aangesteld als nieuwe  
directeur van Dienstencentrum Sint-Gerardus**

**1**

**Opmaak meerjarenplanning 2027-2032  
MFC Sint-Gerardus**

**4**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Personeelsinfo dienstencentrum                     | 6  |
| Personeelsinfo scholen BuBaO en BuSO               | 8  |
| Statistiek arbeidsongevallen dienstencentrum       | 10 |
| Statistiek arbeidsongevallen scholen BuBaO en BuSO | 11 |
| Stagiairs dienstencentrum en scholen               | 12 |

**Algemene Studiedag**

**13**

**BuBaO: Uitstappen in 2025**

**15**

**BuSO: Doorlichting 2024-2025:  
Een sterke school in ontwikkeling**

**18**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Cliëntinfo MFC - n-RTH - cluster kinderen en<br>cluster jongeren | 21 |
|------------------------------------------------------------------|----|

# Inhoudstafel

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Therapie: Pilootstudie radiale shockwave<br/>bij kinderen met spasticiteit</b> | <b>22</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Meer dan doelen:<br/>F-woorden als kompas in de handelingsplanwerking</b> | <b>24</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Schoolraad / Collectief Overleg MFC</b> | <b>27</b> |
|--------------------------------------------|-----------|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Algemene cliëntinfo MFC | 30 |
|-------------------------|----|

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Bezettingsgraad en aanwezigheidsgraad cliënten | 32 |
|------------------------------------------------|----|

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>De personeelskring</b> | <b>34</b> |
|---------------------------|-----------|

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>In memoriam</b> | <b>37</b> |
|--------------------|-----------|

# Karen Kerkhofs aangesteld als nieuwe directeur van Dienstencentrum Sint-Gerardus



*Ik heb niet het gevoel  
dat ik alleen de kar zal moeten trekken,  
iedereen trekt mee.*

Sinds 1 juni 2025 heeft Karen Kerkhofs officieel het roer overgenomen van Stijn Paesmans als directeur van dienstencentrum Sint-Gerardus. Karen is geen onbekende binnen Stijn vzw: in 2015 begon ze als maatschappelijk werker bij Sint Oda en groeide daar al snel door naar de functie van personeelsverantwoordelijke. In november 2023 werd ze HR-verantwoordelijke van Sint-Gerardus.



De overstap van Sint Oda naar Sint-Gerardus voelde voor haar als thuiskomen:

*"Ik was er gerust in dat net als in Sint Oda ook in Sint-Gerardus de Stijn vzw-sfeer zou hangen. En dat klopt ook. Vanaf dag 1 ben ik hier warm onthaald. Omdat Sint-Gerardus als dienstencentrum wat kleiner is dan Sint Oda zit ik hier letterlijk tussen de medewerkers en de kinderen. Die combinatie maakt het voor mij heel bijzonder. Ik vind het heerlijk om in de gangen begroet te worden door onze jongeren met een 'Hey Karen!'."*

## Focus op verbinding

Als HR-verantwoordelijke van Sint-Gerardus legde Karen de focus op groei, individuele gesprekken en hernieuwde verbinding met medewerkers.

*"Ik voelde dat er veel onbenut potentieel zat in het team. Door samen in gesprek te gaan over talent, motivatie en persoonlijke groei ontdekte ik veel parels die wat ondergesneeuwd waren geraakt. Ook het doorgedreven contact met langdurig afwezige collega's leverde mooie resultaten op – mensen waarvan we dachten dat we ze kwijt waren, zijn teruggekeerd en bloeien opnieuw op. Dat doet deugd om te zien."*

## Gewoon Karen

De stap naar het directeurschap kwam niet onverwacht.

*"Ik voel me hier thuis. Er leeft veel goesting om samen vooruit te gaan. Er zijn mooie innovatieve projecten op komst en de cultuur van Sint-Gerardus is er één van samenwerking en openheid. Dat past bij mij."*

Waarop wil Karen de klemtoon leggen in haar nieuwe functie?

*"Ik wil vooral nabij zijn, aanspreekbaar. Er hangt een bordje 'welkom' aan mijn deur en eigenlijk zou dat overal moeten meegaan. Geen enkele vraag is te veel. Ik wil altijd maximaal bekijken hoe we eraan tegemoet kunnen komen. Daarnaast vind ik het ook belangrijk dat je als directeur soms durft zeggen dat je iets niet weet en dat je het moet uitzoeken om later een gepast antwoord te kunnen geven."*

Karen begon op 1 juni alvast met veel goesting aan haar nieuwe uitdaging.

*"Ik heb enorm veel zin om mijn schouders onder Sint-Gerardus te zetten en ben ook erg dankbaar voor de warme reacties op mijn benoeming. Zoveel aanmoedigingen tijdens het selectieproces, kaartjes, felicitaties, ... Dat raakt me echt. En de kinderen en jongeren? Die weten het nog niet officieel. Maar voor hen blijf ik toch gewoon Karen."*

## Zes maanden later

*"Zes maanden na mijn start als directeur kijk ik met een brede glimlach terug op mijn eerste periode aan het roer van Sint-Gerardus. Het gevoel dat ik in het begin had, is alleen maar bevestigd. De betrokkenheid, de drive en de zorgzaamheid van de teams MFC én onderwijs zijn bijzonder warm.*

*Wat me iedere dag gelukkig maakt zijn de open deuren, de spontane gesprekken op de gang, het vertrouwen om ook moeilijke dingen te delen ... Dat is geen vanzelfsprekendheid. Het toont hoe sterk de basis hier is. Die verbondenheid vertaalt zich ook in concrete stappen. Zo deden we eind 2025 de oproep om mee te denken over de meerjarenplanning 2027-2032. Ik ben dankbaar om te zien dat medewerkers initiatief nemen, mee durven denken en durven dromen.*

*Als directie van zowel MFC als onderwijs willen we bereikbaar zijn voor alle medewerkers en personeel. Zo ontstaat er ruimte. Ruimte om te groeien, om te zoeken, en soms ook om samen te twijfelen en moeilijke beslissingen te nemen. Dat maakt ons als organisatie menselijk én veerkrachtig."*



*Met zes maanden ervaring op zak  
kijk ik met vertrouwen vooruit.  
We staan nog maar aan het begin.  
Er zullen vast en zeker nog woelige dagen komen,  
maar met de bestaande samenwerking  
kunnen we komende uitdagingen aan.*

Karen Kerkhofs  
Directeur Dienstencentrum

# Opmaak meerjarenplanning 2027-2032

## MFC Sint-Gerardus

Bij Sint-Gerardus MFC vertrekken we elke dag vanuit **onze missie en visie**. Ze vormen het kompas voor hoe we werken, beslissingen nemen en samenwerken. Die visie leeft niet alleen in beleidsdocumenten, maar zit verweven in onze dagelijkse praktijk, in overleg, teamwerking en communicatie.

We kiezen bewust voor **een open en transparante werking**, waarin betrokkenheid en voortdurende verbetering centraal staan. Aan de kinderen en jongeren en hun netwerk willen we niet alleen goede zorg bieden, maar ook duidelijke communicatie en warme omkadering. Onze werking krijgt extra kracht door de unieke samenwerking met de scholen en Stijn vzw. Samen bouwen we aan gedragen keuzes, via transparant overleg en gedeelde verantwoordelijkheid.

Ook intern blijven we scherp. Onze structuren, overlegmomenten en communicatielijnen worden regelmatig geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig. Een professionele uitstraling, duidelijke afspraken en veel communicatie helpen ons om **een betrouwbare en toegankelijke organisatie** te zijn.

Kwaliteitsvolle zorg kan alleen bestaan op een stevige basis. Daarom investeren we samen met de scholen en Stijn vzw in **een gezond en transparant financieel beleid**. Daarnaast zetten we sterk in op onze medewerkers. Met een waarderend personeelsbeleid willen we een werkomgeving creëren waarin mensen zich ondersteund, erkend en betrokken voelen. Welzijn, professionele groei en loopbaanontwikkeling zijn daarbij belangrijke hefbomen.

Projectmatig werken is een belangrijke bouwsteen van onze toekomst. We kiezen voor een resultaatgerichte aanpak, met duidelijke stappen en meetbare doelen. Beleidskeuzes worden niet in isolement genomen, maar gevoed door input van medewerkers, vakbonden, zorg- en clusterteams en externe partners. Zo profileren we ons als **een sociaal ondernemende organisatie**.

Als vergunde zorgaanbieder maken we **een meerjarenbeleidsplan 2027-2032** op, waarin de doelstellingen uit het kwaliteitsbesluit zijn opgenomen. Dat plan focust onder andere op continuïteit van zorg, competente medewerkers, levenskwaliteit en zelfregie van zorggebruikers, kwaliteitsvolle infrastructuur, inspelen op veranderingen in het zorglandschap en financiële leefbaarheid. Voor elke doelstelling worden samen met werknemers- en gebruikersvertegenwoordigers duidelijke streefdoelen en indicatoren bepaald.

De toekomst van Sint-Gerardus schrijven we als beleidsteam niet alleen. In het najaar van 2025 nodigden we alle stakeholders uit om mee te denken over de toekomst. De centrale vraag was helder en ambitieus: **hoe moet Sint-Gerardus eruitzien in 2032?**



De opmaak van het meerjarenplan 2027–2032 startte vlak na de zomer van 2025 en kreeg vorm via overlegmomenten met het beleidsteam, de scholen, adviesraad en ondernemingsraad. Medewerkers werden betrokken via personeelsbriefings, enquêtes en gesprekken. In 2026 worden alle inzichten gebundeld, teruggekoppeld en vertaald naar duidelijke keuzes, concrete acties en een heldere opvolging.

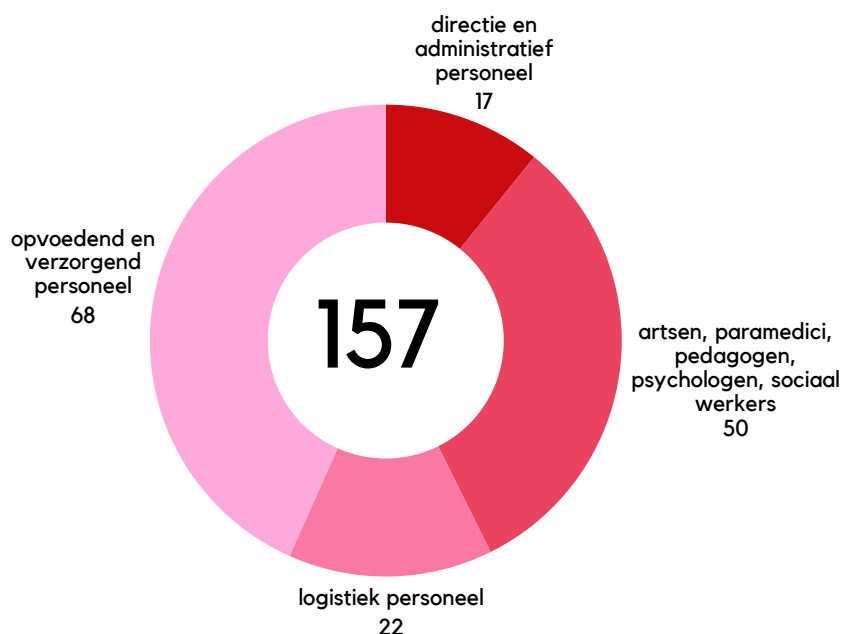


*Zo bouwen we samen verder aan  
een warme, toekomstgerichte en inclusieve organisatie,  
waar zorg, samenwerking en betrokkenheid  
hand in hand gaan.*

Karen Kerkhofs  
Directeur Dienstencentrum

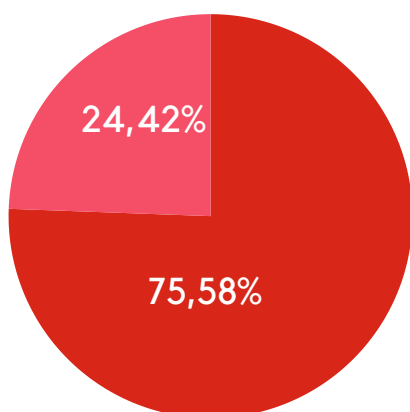
## Personeelsinfo dienstencentrum

### 1 Aantal personeelsleden per functiegroep op 31-12-2025 (inclusief Gesco, Vesoc en Sociale Maribel)

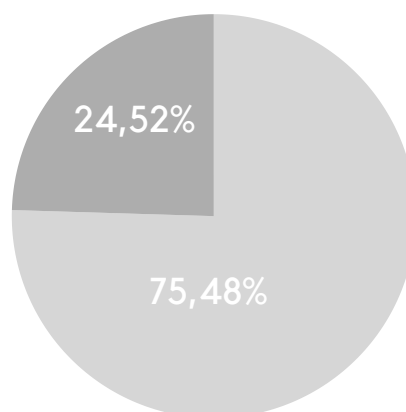


### Verhouding loonmassa/uren

Verdeling loon



Verdeling uren



 Loon personeel dat direct met zorggebruikers werkt

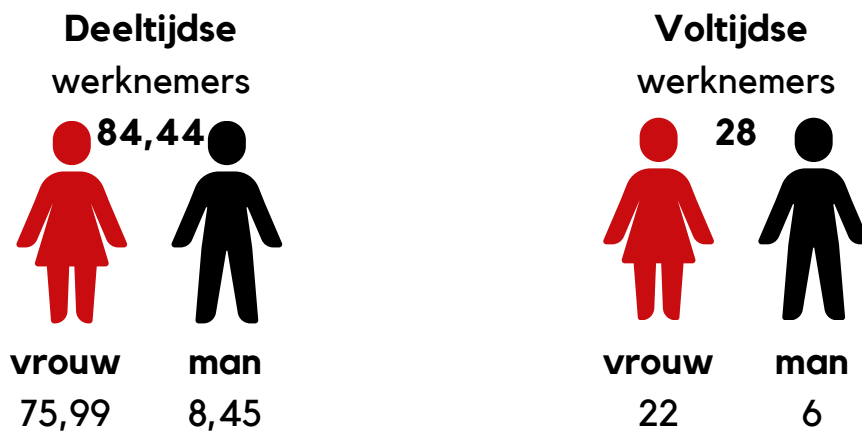
 Loon personeel andere diensten

 Uren personeel dat direct met zorggebruikers werkt

 Uren personeel andere diensten

2

Aantal personeelseenheden op 31-12-2025 naar geslacht en aard van het contract



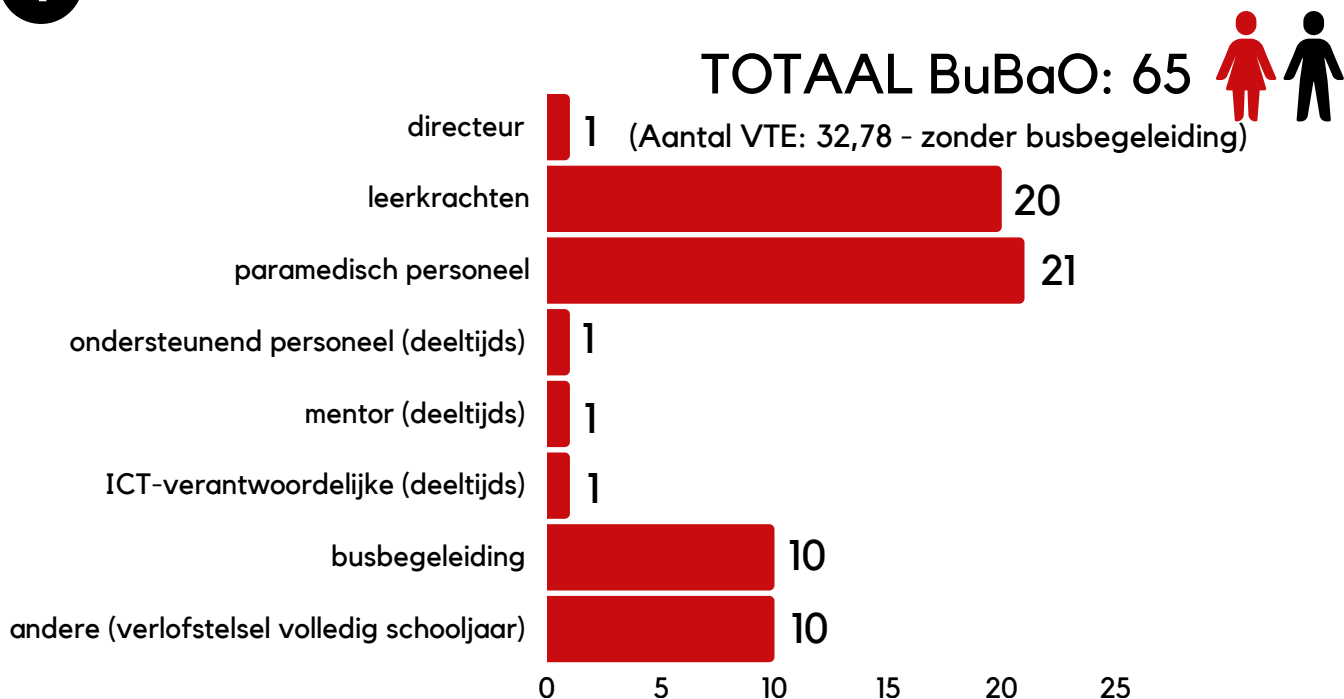
3

Gemiddeld aantal verbruikte personeelspunten per functie voor het jaar 2025 (op basis van bezetting tijdens kalenderjaar 2025)

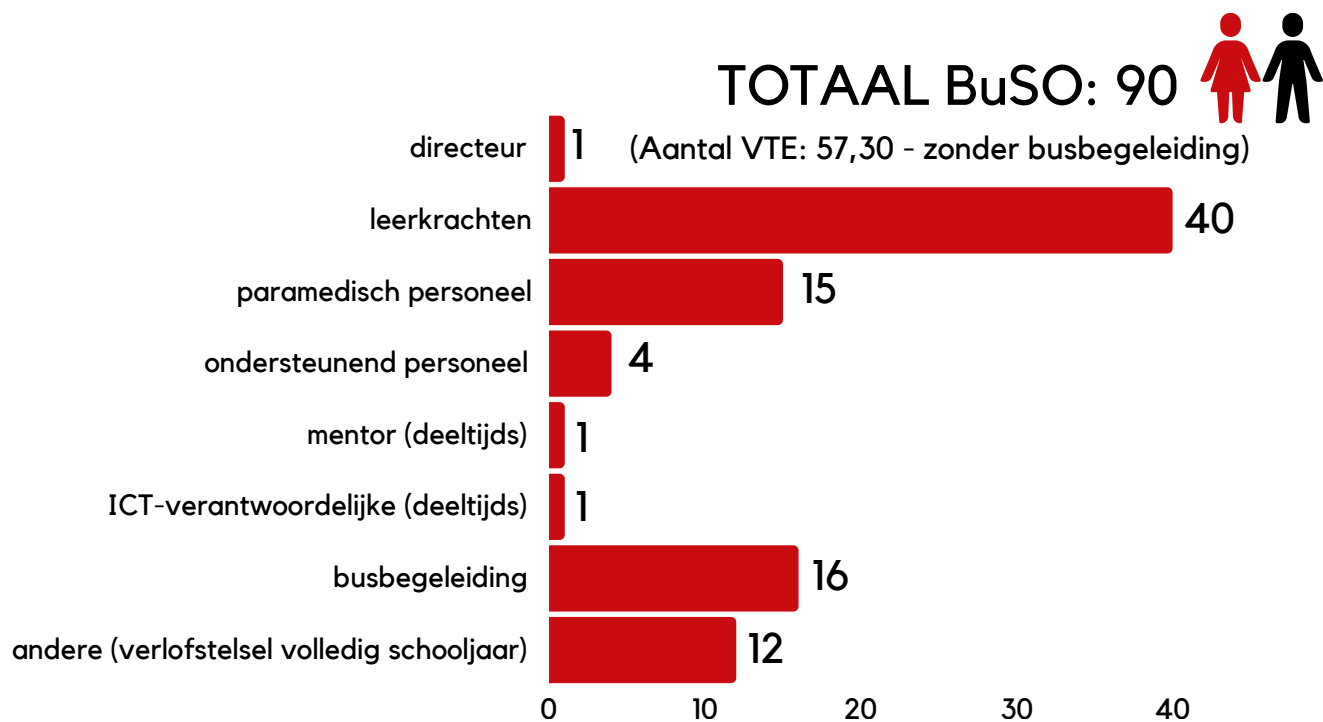
| Functie                                   | Effectief verbruikt in punten | Effectief verbruikt in punten |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b><u>Bezoldigd Vlaams Agentschap</u></b> | <b><u>2024</u></b>            | <b><u>2025</u></b>            |
| Directie/Verantwoordelijke                | 454,67                        | 312,09                        |
| Administratief personeel                  | 416,60                        | 480,02                        |
| Logistiek personeel                       | 689,02                        | 664,67                        |
| Artsen                                    | /                             | /                             |
| Subsidiëring artsen zelfstandig           | /                             | /                             |
| Pedagogen/Psychologen                     | 271,72                        | 317,07                        |
| Paramedisch personeel                     | 2.496,68                      | 2.394,66                      |
| Subsidiëring remgelden kinesitherapeuten  | /                             | /                             |
| Sociaal werkers                           | 144,05                        | 182,37                        |
| Opvoedend en verzorgend personeel         | 2.306,65                      | 2.505,79                      |
| <b>Totaal Vlaams Agentschap</b>           | <b>6.779,39</b>               | <b>6.856,67</b>               |
| <b>Maximum op te nemen punten</b>         | <b>7.544,88</b>               | <b>7.637,00</b>               |
| <b><u>Sociale Maribel (in €).</u></b>     | <b>werkelijke kosten</b>      | <b>werkelijke kosten</b>      |
|                                           | <b>229.378,07</b>             | <b>233.971,35</b>             |

## Personeelsinfo scholen BuBaO en BuSO

### 1 Personeelsbezetting BuBaO op 31-12-2025



### 2 Personeelsbezetting BuSO op 31-12-2025



## BuBaO

In het BuBaO bezitten 32 leerkrachten het diploma BANABA BO [1]  
bezit 1 leerkracht het diploma DHOS [2]  
bezitten 2 leerkrachten het diploma BANABA Zorg (RT) [3].

In het **BKO** zijn 3 pedagogische eenheden met in totaal **22 leerlingen**.  
In het **BLO** zijn 9 pedagogische eenheden met in totaal **70 leerlingen**.

In 2024 bedroeg de personeelsbezetting 66 personen,  
bezaten 31 leerkrachten het diploma BANABA BO, 1 leerkracht het diploma DHOS en  
5 leerkrachten het diploma BANABA Zorg (RT).  
In het BKO waren er 3 pedagogische eenheden met in totaal 24 leerlingen.  
In het BLO waren er 8 pedagogische eenheden met in totaal 63 leerlingen.

## BuSO

In het BuSO bezitten 43 leerkrachten het diploma BANABA BO  
bezitten 2 leerkrachten het diploma DHOS  
bezitten 2 leerkrachten het diploma BANABA Zorg (RT).

In het **BuSO** zijn 25 pedagogische eenheden met in totaal **115 leerlingen**:

- 11 pedagogische eenheden in OV1: 75 leerlingen en
- 14 pedagogische eenheden in OV4: 40 leerlingen.

In 2024 bedroeg de personeelsbezetting 93 personen,  
bezaten 44 leerkrachten het diploma BANABA BO, 2 leerkrachten het diploma DHOS en  
1 leerkracht het diploma BANABA Zorg (RT).  
In het BuSO waren er 28 pedagogische eenheden met in totaal 131 leerlingen:

- 11 pedagogische eenheden in OV1: 75 leerlingen en
- 17 pedagogische eenheden in OV4: 56 leerlingen.

[1] Bachelor na Bachelor Buitengewoon Onderwijs

[2] Diploma Hogere Opvoedkundige Studiën

[3] Remedial Teacher



## Inlichtingen over ongevallen op de plaats van het werk

|                                         | Dodelijke ongevallen | Ongevallen met blijvende ongeschiktheid | Ongevallen met tijdelijke ongeschiktheid | Tot.      | Formule           |
|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Aantal                                  | 0                    | 0                                       | 3                                        | 3<br>(B)  | <b>Fg = 19,89</b> |
| Aantal werkelijk verloren kalenderdagen | 0                    | 0                                       | 48                                       | 48<br>(C) | <b>Weg = 0,32</b> |
| Aantal dagen forfaitaire ongeschiktheid | 0                    | 0                                       |                                          | 0<br>(D)  | <b>Geg = 0,32</b> |

**A = Aantal werkelijk gepresteerde uren** = 150.809,67

**Fg = frequentiegraad**

= (aantal verletongevallen (B) x 1.000.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

**Weg = werkelijke ernstgraad**

= (aantal verloren dagen (C) x 1.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

**Geg = globale ernstgraad**

= (aantal verloren dagen (C) + aantal forfaitaire dagen (D) x 1.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

In 2024 bedroeg de Fg = 13,40, Weg = 0,05 en Geg = 0,05.

Voor 2025 betekent dit dat de frequentiegraad (Fg), de werkelijke ernstgraad (Weg) en de globale ernstgraad (Geg) gestegen zijn t.o.v. 2024.

## Inlichtingen over ongevallen op de weg naar en van het werk

Totaal aantal: **4**, waarvan **0** dodelijke (0 waarvan 0 dodelijke in 2024).

Aantal werkelijk verloren kalenderdagen: **7** (0 in 2024).

**Aantal ongevallen zonder werkverlet, maar met kosten: 1** (1 in 2024).

**Aantal lichte ongevallen (EHBO): 11** (4 in 2024).

## Statistiek arbeidsongevallen 2025 scholen BuBaO en BuSO



### Inlichtingen over ongevallen op de plaats van het werk

|                                         | Dodelijke ongevallen | Ongevallen met blijvende ongeschiktheid | Ongevallen met tijdelijke ongeschiktheid | Tot.   | Formule           |
|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------|
| Aantal                                  | 0                    | 0                                       | 2                                        | 2 (B)  | <b>Fg = 23,94</b> |
| Aantal werkelijk verloren kalenderdagen | 0                    | 0                                       | 54                                       | 54 (C) | <b>Weg = 0,65</b> |
| Aantal dagen forfaitaire ongeschiktheid | 0                    | 0                                       |                                          | 0 (D)  | <b>Geg = 0,65</b> |

**A = Aantal werkelijk gepresteerde uren** = 83.538,00

**Fg = frequentiegraad**

= (aantal verletongevallen (B) x 1.000.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

**Weg = werkelijke ernstgraad**

= (aantal verloren dagen (C) x 1.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

**Geg = globale ernstgraad**

= (aantal verloren dagen (C) + aantal forfaitaire dagen (D) x 1.000) gedeeld door gepresteerde uren (A)

In 2024 bedroeg de Fg = 12,07, Weg = 0,17 en Geg = 0,17.

Voor 2025 betekent dit dat de frequentiegraad (Fg), de werkelijke ernstgraad (Weg) en de globale ernstgraad (Geg) gestegen zijn t.o.v. 2024.

### Inlichtingen over ongevallen op de weg naar en van het werk

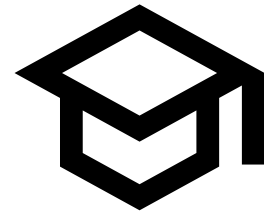
Totaal aantal: **1**, waarvan **0** dodelijke (0 waarvan 0 dodelijke in 2024).

Aantal werkelijk verloren kalenderdagen: **0** (0 in 2024).

**Aantal ongevallen zonder werkverlet, maar met kosten: 1** (1 in 2024).

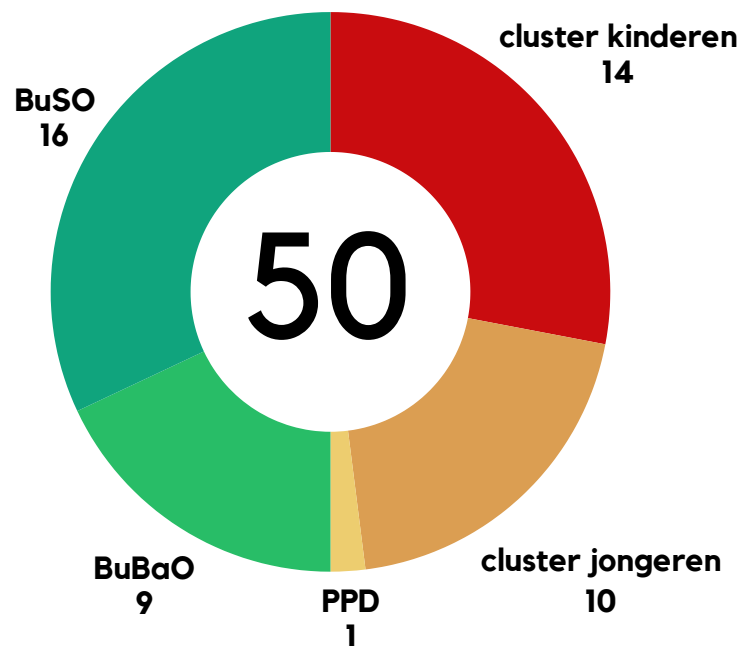
**Aantal lichte ongevallen (EHBO): 13** (19 in 2024).

## Stagiairs dienstencentrum en scholen 2025



In 2025 werden er 52 **stagiairs** begeleid in Sint-Gerardus.

Hiermee leveren we een belangrijke bijdrage in de opleiding en vorming van studenten!



# Algemene studiedag

Op vrijdag 24 januari vond de jaarlijkse algemene studiedag van Sint-Gerardus plaats. Dit jaar kozen we ervoor om deze dag te organiseren voor alle medewerkers van Sint-Gerardus; MFC én scholen samen; goed voor een 260-tal medewerkers in totaal.

In de voormiddag stond **'ervaar het maar'** op het programma. Al ons personeel (opvoeders, leerkrachten, therapeuten, onderhoud, technische dienst, administratie, ...) werd verdeeld in verschillende groepen van een dertiental personen per groep, onder leiding van een leidinggevende. Aan het begin van de dag kreeg de helft van elke groep een beperking opgelegd (in een rolwagen zitten, spalk aan de hand zodat deze niet gebruikt kan worden, in een staplank staan, een visuele beperking opgelegd krijgen door een speciale bril, niet kunnen praten, ...). De andere helft van de groep kreeg een rol als begeleider met soms ook een extra kantje (zeer bemoederend en spreken in verkleinwoorden; alleen met collega's praten en de zorggebruiker negeren, ...). Er moesten dan verschillende opdrachten uitgevoerd worden: speel 'wie is het', ga naar buiten en verzamel verschillende bladeren, ga naar het toilet (en gebruik hiervoor de tillift), dien elkaar ingedikte vloeistof en een geblixte koek toe, ...). Er werd ook een moment voorzien om van rol te wisselen, zodat iedereen zeker de rol van persoon met een beperking kon ervaren.



In de namiddag was er een ruim aanbod aan workshops waaruit onze medewerkers op voorhand konden kiezen. De **workshops** stonden allemaal **in teken van therapie** (o.a. orthopedische hulpmiddelen, visus, hippo, gaming, communicatie, ...) en werden volledig verzorgd door onze eigen therapeuten.

We kunnen terugkijken op een zeer geslaagde, inspirerende en verbindende studiedag.

Ann Volders

Beleidsverantwoordelijke Therapie en Innovatie

# BuBa0: Uitstappen in 2025

Binnen de pedagogische visie van de basisschool komen twee kernpunten naar voren. Enerzijds het inzetten op de maximale zelfontplooiing van de kinderen en anderzijds de sociale integratie van de kinderen bevorderen. In dit tweede kernpunt komt de inclusiegedachte heel sterk naar voren. Ook in 2025 hebben we in de basisschool hierop ingezet.



*We zien het als onze opdracht om de leerlingen  
de wereld te leren kennen en  
de wereld onze leerlingen te leren kennen.*

Om dit te realiseren, trekken we er geregeld op uit. In het kader van de lessen gaan leerlingen op geregelde tijdstippen op **uitstappen**. Het gaat dan bijvoorbeeld om een bezoek aan de brandweer, een tuincentrum, het postkantoor, de bakker, samen naar de winkel gaan, ... De bedoeling van deze uitstappen is tweeledig. Ofwel gebeuren deze in de fase van **kennisopbouw** en ondersteunt de kennismaking met de realiteit dit proces, bv. woordenschatuitbreiding tijdens een bezoek aan het tuincentrum. Ofwel zijn de uitstappen net **een oefenmoment** van hetgeen geleerd is, bv. een bezoek aan de winkel waarbij de ingrediënten van het recept moeten worden aangekocht en de kostprijs wordt berekend.



Daarnaast doen we ook **uitstappen waarbij we expliciet inzetten op het verleggen van grenzen**. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan het schaatsen, een bezoek aan de kerstmarkt, naar een culturele voorstelling gaan. De meerdaagse reizen en de bos- en zeeklassen kunnen we zeker ook hieronder plaatsen. Deze zijn immers voor zowel de kinderen als hun ouders grensverleggend.

In het hele gebeuren van deze uitstappen is er ook altijd **een sociale component**. Het kind leert omgaan met de omgeving. Maar ook de mensen in de omgeving maken kennis met kinderen met een beperking. Dit facet is altijd aanwezig maar vinden we bij uitstek terug in de uitwisseling met scholen gewoon onderwijs. Op regelmatige basis ontvangen onze leerlingen klassen uit het gewoon onderwijs. Ze geven een rondleiding, doen samen activiteiten in onze school. Daarna mogen deze kinderen ook op bezoek gaan naar het gewoon onderwijs en beleven ze daar een fijne gezamenlijke dag vol activiteiten.



Tijdens de sportdag vinden de kinderen elkaar terug en beleven ze samen een leuke sportieve dag.

In 2025 hebben we ook **een echte grote schoolreis** georganiseerd. We wonnen een wedstrijd van Bebat, waarvoor we al jaren batterijen inzamelen en we mochten met de hele school **naar Plopsaland de Panne**. En of dit een onderneming was. Met 3 grote bussen vol met kinderen, personeelsleden en materialen vertrokken we om 7u30 naar de andere kant van het land. Zowel kinderen, ouders als personeelsleden beleefden de start van de dag met grote verwachtingen maar ook spanning over hoe alles zou verlopen. Toen we aankwamen stond de parking vol met bussen. Er hadden duidelijk heel veel scholen gewonnen. We verdeelden ons in kleine groepen zodat we op maat van de kinderen attracties konden kiezen. Alle mogelijke attracties, van zeer rustig tot heel snel werden uitgeprobeerd door de kinderen. Een optreden van K3 in de namiddag mocht voor een aantal van de leerlingen zeker niet ontbreken. Na een lange dag vol avonturen kwamen we om 20u30 terug aan op school. Een onvergetelijke dag, waarbij de kinderen, net als alle andere kinderen van al die andere scholen, een échte schoolreis mochten beleven. Een dag om in te kaderen.



Liesbet Ruison  
Directeur BuBaO

# BuSO: Doorlichting 2024-2025: Een sterke school in ontwikkeling

In januari 2025 kreeg BuSO Sint-Gerardus in Diepenbeek opnieuw bezoek van de onderwijsinspectie. Tijdens deze doorlichting werd nagegaan in welke mate de school haar eigen kwaliteit ontwikkelt en of ze kwaliteitsvol onderwijs aanbiedt dat aansluit bij de noden van haar specifieke doelgroep. Het resultaat is een positief en toekomstgericht verslag dat bevestigt dat BuSO Sint-Gerardus haar leerlingen een warm, deskundig en kwaliteitsvol traject aanbiedt.



*De inspectie bevestigt dat de school kwaliteitsvol en op maat werkt, veel expertise in huis heeft en continu inzet op verbetering.*

## Heldere visie als sterke basis

De inspectie benadrukt dat de school heel duidelijk weet waar ze naartoe wil. De visie op onderwijs voor jongeren met een neuromotorische beperking is stevig ingebed in de dagelijkse werking. Er wordt doelgericht gewerkt binnen de verschillende opleidingsvormen. Vooral de aanpak binnen ervaringsleren, competentieleren en inclusief onderwijs wordt expliciet geprezen. De inspectie ziet hier een coherent beleid dat gedragen wordt door het hele schoolteam.

## Open communicatie en sterke samenwerking

Ook het organisatiebeleid scoort volgens de verwachting. De schoolcommunicatie is transparant, warm en efficiënt, zowel intern als naar ouders en externe partners. Het multidisciplinair samenwerken met leerkrachten, paramedici, zorgmedewerkers, CLB en andere experts wordt gezien als een grote meerwaarde voor de leerlingen. Voorbeelden zoals het aangepaste speelplaatsbeleid, de intensieve samenwerking met thuisverpleging en het inclusieproject met een reguliere school worden specifiek als sterke praktijken naar voren geschoven.

## Kwaliteitsvol onderwijs op maat

De onderwijsinspectie bevestigt dat BuSO Sint-Gerardus erin slaagt om onderwijs en begeleiding op maat te bieden. Via handelingsplanmatig werken wordt voor elke leerling een actueel beeld gevormd van zijn of haar mogelijkheden, noden en groeikansen. Het team werkt doelgericht en overleg staat centraal in elke stap van de begeleiding.

De instructie binnen de lessen wordt omschreven als logisch opgebouwd, activerend en betekenisvol. De teamleden voorzien veel kansen tot interactie, samenwerking en zelfstandigheid. Ook taalontwikkeling en metacognitieve vaardigheden krijgen aandacht, telkens afgestemd op het niveau en de draagkracht van de leerlingen.

## Professionaliteit en deskundige groei

De inspectie merkt terecht op dat het schoolteam blijft investeren in professionalisering. Nieuwe medewerkers worden grondig ingewerkt en er is een sterke interne expertise-uitwisseling. De aanstelling van een ontwikkelcoach wordt gezien als een waardevolle stap om kennis te verdiepen en te delen. Hiermee bevestigt de school dat ze inzet op duurzame groei en kwaliteit.

## Groeikansen als motor voor vernieuwing

Naast de vele positieve punten geeft de inspectie enkele concrete groeikansen mee. Zo kan de school haar cyclische kwaliteitsbewaking nog versterken door meer tijd te maken voor het analyseren van resultaten en effecten. Daarnaast is het een aandachtspunt om individuele doelen in Opleidingsvorm 1 nóg specifiekier te koppelen aan de zone van naaste ontwikkeling van elke leerling. Binnen wiskunde in Opleidingsvorm 4 kan de feedbackcultuur verder verdiept worden, met meer focus op procesfeedback en feedforward.

Deze aandachtspunten geven de school richting om haar sterke beleid verder te verfijnen en duurzaam te versterken.

## Conclusie

De doorlichting 2024-2025 toont duidelijk dat BuSO Sint-Gerardus een school is met een sterke visie, een warm hart en een professioneel team. De inspectie bevestigt dat de school kwaliteitsvol en op maat werkt, veel expertise in huis heeft en continu inzet op verbetering.

Met de meegegeven groeikansen kan BuSO Sint-Gerardus haar werking nog doelgerichter en krachtiger maken. Het positieve advies van de onderwijsinspectie is dan ook een mooie erkenning voor het dagelijkse engagement van het volledige team én een aanmoediging om verder te bouwen aan een toekomstgericht en inclusief schoolklimaat waarin elke leerling maximale kansen krijgt om te groeien.

Ellen Capiot  
Directeur BuSO

**n-RTH =  
niet-rechtstreeks  
toegankelijke  
hulp**

Hulpverlening waar-  
voor een aanmelding  
nodig is via een  
specifiek MDT

Beperkte  
handicapspecifieke  
ondersteuning

**RTH =  
rechtstreeks  
toegankelijke  
hulp**

**RAT =  
rolstoeladvies  
team**

Aanvragen van  
mobiliteits-  
hulpmiddelen

Aanvragen van  
module dagopvang  
en verblijf

**MDT A-doc =  
multidisciplinair  
team**

**MDT IMB =  
multidisciplinair  
team  
individuele  
materiële  
bijstand**

Aanvragen van  
materiële  
hulpmiddelen

C  
L  
I  
E  
N  
T

INFO  
MFC

Cluster kinderen

Cluster jongeren

Algemene cliëntinfo

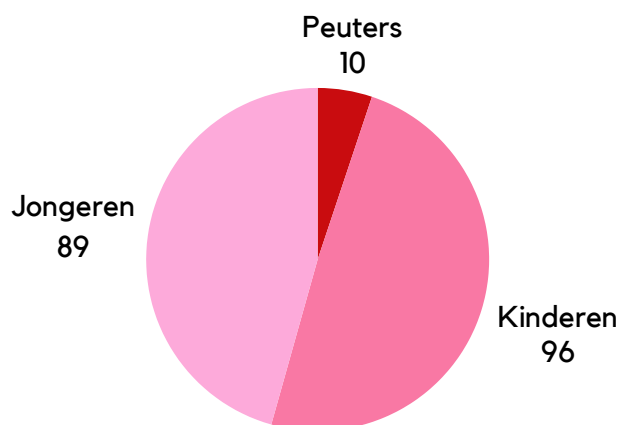
Sint-Gerardus

samen zorgen zelf kunnen

## Cliëntinfo MFC - n-RTH - cluster kinderen en cluster jongeren

### 1 Gebruik van de **modules schoolvervangende dagopvang (Peuters)** en **schoolaanvullende dagopvang (Kinderen en Jongeren)** in 2025\*

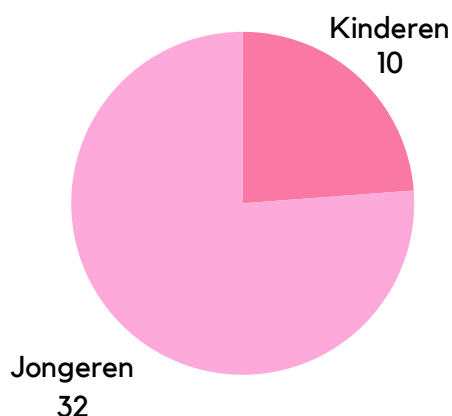
195



\*aantal unieke IDO's (Individuele Dienstverleningsovereenkomsten) afgesloten in 2025

### 2 Gebruik van de **module verblijf** in 2025\*

42



\*met een frequentie die kon variëren van 1 nacht per week tot 7 nachten per week

# Therapie: Pilootstudie radiale shockwave bij kinderen met spasticiteit

Gedurende het schooljaar 2024-2025 werkten onze kinesitherapeuten mee aan een pilootstudie rond radiale shockwave bij kinderen met spasticiteit, in samenwerking met Gymna International.



Aan de studie namen 21 kinderen en jongeren tussen 6 en 18 jaar deel. Alle deelnemers kregen in totaal vier behandelingen met radiale shockwavetherapie, telkens één sessie per week. Deze behandeling volgde een strikt protocol en werd toegepast als aanvulling op hun conventionele behandeling. De interventies (toedienen shockwave en bijbehorende metingen) werden uitgevoerd door enkele van onze eigen kinesitherapeuten die hiervoor een opleiding kregen.



*Uit de metingen bleek dat de graad van spasticiteit van de behandelde zones significant gedaald was en de onderzochte bewegingsruimte en functionele winst toonden positieve trends.*

De uitkomsten van de studie zijn veelbelovend. Alle kinderen hebben de behandeling goed geaccepteerd. Er zijn geen ongekende en/of ernstige nevenwerkingen vastgesteld. Uit de metingen bleek ook dat de graad van spasticiteit van de behandelde zones significant gedaald was en de onderzochte bewegingsruimte en functionele winst toonden positieve trends.

We hebben dankzij Gymna International een eigen shockwave apparaat in ons bezit waardoor onze therapeuten de therapie nog steeds kunnen toepassen bij onze kinderen en jongeren die hier baat bij hebben.

We kunnen terugkijken op een leerrijk proces en de studie werd mooi in beeld gebracht in een vierdelige miniserie met de titel "Onder spanning". Deze werd rond het jaareinde uitgezonden op TV-Limburg, maar kan op elk moment bekeken worden via de link: <https://ap.lc/ZVcSF>.

Ann Volders

Beleidsverantwoordelijke Therapie en Innovatie

# Meer dan doelen: F-woorden als kompas in de handelingsplanwerking

Wij geloven dat werken met de F-woorden een krachtig alternatief biedt om op een positieve, mensgerichte manier kwaliteit van leven bespreekbaar te maken. De aanloop heeft lang geduurd (zie voorgaande jaarverslagen) maar in september 2025 zijn we eindelijk als MFC kunnen overgaan naar een handelingsplanwerking waar de F-woorden volledig in geïntegreerd werden.

Misschien best om nog even kort te beschrijven wat die **F-woorden** zijn en waarom ze wat ons betreft zo cruciaal kunnen zijn. De F-woorden vormen een kader, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, om te komen tot zorg- en behandeldoelen die betekenisvol zijn voor onze zorggebruikers en hun context. Door te vertrekken vanuit de stem van kind en ouders kunnen we de motivatie vergroten om de aangeleerde dingen in therapie om te zetten naar de dagdagelijkse praktijk. Studies hebben namelijk aangetoond dat voor de beste resultaten er meer ingezet moet worden op het functioneel oefenen, vertrekkend vanuit activiteiten die voor hen belangrijk zijn én vanuit hun sterktes. Als we kunnen komen tot interventies die makkelijk kunnen toegepast worden in de routine en familiecontext van onze kinderen/jongeren, zullen we een veel duurzamer effect bekomen. Binnen de F-woorden wordt er vooral gefocust op 'kunnen' (wat kan ik, wat zijn mijn dromen, hoe kan ik die waarmaken, ...) in plaats van het niet-kunnen. De hoofdvraag bij ieder F-woord luidt dan ook: 'Wat zou jij willen kunnen, wat je nu nog niet kan?'. Er zijn 6 F-woorden: Function, Family, Fitness, Friends, Fun en Future.

**FUNCTION (= functie):** Verwijst naar wat kinderen/jongeren doen in het dagelijks leven, thuis, op school en in de maatschappij. Belangrijk is dat de nadruk ligt op wat ze kunnen en dat zij dingen mogen doen op hun eigen manier. Deze manier van denken past bij hoe we vaardigheden leren: eerst ga je een activiteit doen, daarna word je er (hopelijk) beter in.

**FAMILY (= gezin):** Het gezin vormt voor ieder kind/jongere de vertrouwde haven. Zij kennen hun kind het beste.

**FITNESS (= fitheid):** Belangrijke factoren die bijdragen tot een gezond lichaam: bewegen, eten en slapen. Er zijn meer belemmerende en verhinderende factoren voor kinderen met beperkingen om fit te worden en fit te blijven. Belangrijk om die in kaart te brengen en om die samen (te kunnen) aanpakken.

**FRIENDS (= vrienden):** Het contact met leeftijdsgenoten en vriendschappen is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen/jongeren. Hierbij blijkt uit onderzoek dat het gaat om de kwaliteit van de vriendschap, niet het aantal vrienden. Het belang van positieve ervaringen met vriendschappen en de psychosociale ontwikkeling zou dus een belangrijk aandachtspunt moeten zijn.

**FUN (= plezier):** Via spel en plezier wordt er vaak veel geleerd. Wanneer iets leuk is om te doen, is er ook een grotere motivatie.

**FUTURE (= toekomst):** Het einddoel voor elk kind/jongere zou moeten zijn: een zo zelfstandig mogelijk leven waarin je zo volwaardig mogelijk kan deelnemen aan de maatschappij. Wij kunnen niet voor ouders en kinderen/jongeren beslissen wat niet mogelijk is. We moeten praten over hun verwachtingen en hun dromen voor een toekomst met mogelijkheden.

**De uitdaging voor ons als MFC ligt erin om duidelijk te krijgen wat het kind/de jongere wil kunnen/leren/doen en om doelen in functie hiervan op te stellen.** Onze expertise zit erin om dit samen met kind/jongere en ouders vorm te geven. Vaak zal er immers opgesplitst moeten worden in kleinere deelactiviteiten en zal de begeleiding/therapeut moeten werken aan alle voorwaarden die voor een activiteit nodig zijn. Als iemand droomt van fietsen, zijn heel wat deelvaardigheden nodig om tot dit doel te komen (kunnen trappen, balans houden, sturen, coördineren, ...). Voor het kind/de jongere is het belangrijk om te 'voelen' dat zijn oefenen in functie gebeurt van het einddoel dat hij/zij wil bereiken. Een andere vergelijking om dit duidelijk te maken is de vergelijking met een cake bakken. Om te komen tot een cake (doel) hebben we verschillende ingrediënten (kleinere deelactiviteiten) nodig. Uiteindelijk zal ieder een unieke cake als resultaat hebben want ieder huis heeft immers ook nog een andere oven, gebruikt eigen ingrediënten (bv. lactosevrij, glutenvrij), ...

## **September 2025: Van dromen naar uitvoering: Start van een nieuwe handelingsplanwerking**

Als eerste stap kreeg **ons mentorgesprek** een make-over. Het mentorgesprek was altijd al bij uitstek de manier om de stem van de zorggebruiker centraal te stellen. Er worden nu extra vragen aan de hand van de F-woorden toegevoegd. Bij de kinderen/jongeren waarvoor dit niet haalbaar is op basis van een gesprek, worden observaties door de mentor beschreven.

Daarnaast ging ook de sociale dienst aan de slag om **de stem van ouders/netwerk te bevragen** aan de hand van de F-woorden. Dit betekende wel een extra tijdsinvestering aangezien dit in sommige gevallen enkel tijdens een huisbezoek kan.

Het perspectief en de verwachtingen werden altijd al bevestigd bij kinderen en ouders. Maar nu wordt dit veel breder uitgeschreven zodat dit door alle leden van het multidisciplinair team geweten is en vertaald kan worden naar doelstellingen. **De verkregen info van zowel zorggebruiker als ouders/netwerk vormt daarom vanaf nu de start en het hart van het handelingsplanverslag.**

De eerste bevindingen van deze nieuwe werking zijn zeker positief. Het handelingsplan wordt nog meer iets **van** ouders en kinderen/jongeren en **niet enkel over hen**. Het wordt voor medewerkers steeds duidelijker wat zorggebruikers en hun ouders/netwerk nu écht belangrijk vinden. We kunnen tijdens handelingsplanbesprekingen dieper op de inhoud ingaan. Doelen en afspraken worden nu meer samen geformuleerd.



*Het handelingsplan wordt nog meer iets **van** ouders en kinderen/jongeren en **niet enkel over hen**.*

We hopen dat we volgend schooljaar nog verdere stappen kunnen zetten om de F-woorden nog meer te integreren in onze dagdagelijkse werking.

Daarna willen we net zoals in 2022 gaan peilen naar de impact van deze handelingsplanwerking met de F-woorden en de tevredenheid bij kinderen, jongeren, ouders en onze medewerkers bevragen.

Team zorgcoördinatoren

# Schoolraad / Collectief Overleg MFC



De Schoolraad / het Collectief Overleg MFC is lid van de COC (Centrale OndersteuningsCel) Gebruikersraden Stijn vzw.

De Schoolraad / het Collectief Overleg MFC is vertegenwoordigd als waarnemend lid in het Bestuursorgaan van de scholen en de Adviesraad van het dienstencentrum.

De Schoolraad / het Collectief Overleg MFC is lid van FOVIG (Federatie Ouder-Verenigingen Instituten voor Gehandicapten).

## Helpende handen bij de activiteiten van de school

OUKI heeft in 2025 helpende handen geleverd tijdens het croquefestijn van het zomerfeest op 15 juni, inmiddels een traditie die jaarlijks in ere wordt gehouden.

## Kassa-activiteiten

Ouki kon in 2025 twee mooie kassa-activiteiten organiseren om de werking van Sint-Gerardus te kunnen blijven ondersteunen:

- op 18 oktober 2025 verzorgden OUKI en Sint-Gerardus, met de hulp van heel wat externe vrijwilligers en sympathisanten, de pasta-avond. Met 390 inschrijvingen werd dit een mooi succes,
- op 23 november 2025 verzorgden OUKI en Sint-Gerardus samen, dankzij de medewerking van personeel van de scholen en het MFC, de catering van de herfstwandeling in samenwerking met wandelclub "de Schoverik".

## **Financiële ondersteuning Sint-Gerardus**

In 2025 heeft OUKI een mooie financiële bijstand kunnen verlenen aan Sint-Gerardus. Sint-Gerardus werd door OUKI ondersteund voor een totaalbedrag van € 9.640.

Volgens de traditie ging een deel van deze ondersteuning (€ 2.120) naar de sinterklaas-geschenken:

- Sinterklaas peuters: € 70
- Sinterklaas BuBaO: € 900
- Sinterklaas BuSO: € 1.150

Verder werd een bedrag gestort voor de aankoop van werkingsmiddelen en didactisch materiaal voor de kinderen en jongeren:

- Peuters: € 420
- BuBaO: € 1.425
- BuSO: € 2.125

Tenslotte werden aan BuBaO en BuSO ook de respectievelijke bedragen van € 1.425 en € 2.125 gestort als bijdrage aan de meerdaagse reizen en excursies.

## **Communicatie met school(directie) over**

- mogelijkheden tot ouderwerving,
- geplande activiteiten,
- werking, knelpunten en prioriteiten,
- rol van OUKI,
- inschrijvingsprocedures,
- sponsoring: besteding van budgetten,
- schoolstages en IDO's (en bijhorende kosten).

## **Communicatie met MFC(directie) over**

- rol van OUKI,
- kwaliteitshandboek.

## **Volgende initiatieven werden genomen om de Schoolraad / het Collectief Overleg MFC bekendheid te geven**

- brieven OUKI-activiteiten via de schoolpost en digitaal via Smartschool,
- brainstorming over ouderwerving en mogelijkheden, ideeën gebundeld voor uitwerking in 2026 met het oog op het verzamelen van meer ouders en uit alle doelgroepen van Sint-Gerardus, dus ook ouders van externen, OV4, ...

## **Vergaderdata**

18-02-2025, 31-03-2025, 20-05-2025, 09-09-2025, 07-10-2025 en 04-11-2025

## Samenstelling

| Functie                 | Naam                         |
|-------------------------|------------------------------|
| • Voorzitter (BuSO)     | Rocco Fontana                |
| • Penningmeester (BuSO) | Els Gielen                   |
| • Lid (BuBaO)           | Sergio Gonçalves Araujo      |
| • Lid (BuBaO)           | Sven Mommen                  |
| • Lid (BuSO)            | Pascale Ramaekers            |
| • Lid (BuBaO)           | Peter Ramaekers              |
| • Lid (BuBaO)           | Bjorn Sauwens                |
| • Lid (BuSO)            | Koen Weltens                 |
| • Personeel BuBaO       | Petra Vanhoudt               |
| • Personeel BuSO        | Shelsea Dillen / Lize Remels |
| • Personeel MFC         | Ann Volders                  |

Voor het volgende werkjaar **2026** zal er actief werk worden gemaakt van ouderwerving om de ouders van wie de kinderen Sint-Gerardus verlaten, te vervangen in OUKI en extra leden en helpende handen te genereren. Enkel zo kan een optimale en kwalitatieve werking van de schoolraad en het collectief overleg gegarandeerd worden in 2026.

Rocco Fontana

Voorzitter Schoolraad / Collectief Overleg MFC

## Algemene cliëntinfo MFC

Cijfers RTH/OUTREACH/RAT/MDT A-doc/MDT IMB in 2025

### 1 RECHTSTREEKS TOEGANKELIJKE HULP (RTH) (Bron gegevens: GIR)

| Aantal registraties met RTH-punten |    |
|------------------------------------|----|
| ambulante begeleidingen            | 11 |
| dagopvang                          | 20 |

### 2 OUTREACH

Werd 7 maal aangeboden.

### 3 ROLSTOELADVIESTEAM (RAT)

| Aantal rolstoeladvies rapporten afgeleverd door het rolstoeladvies team |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 2023                                                                    | 62 |
| 2024                                                                    | 50 |
| 2025                                                                    | 52 |

### 4 MDT A-doc (MULTIDISCIPLINAIR TEAM)

| Aantal afgewerkte dossiers |    |
|----------------------------|----|
| 2023                       | 18 |
| 2024                       | 25 |
| 2025                       | 27 |

**5****MDT IMB (MULTIDISCIPLINAIR TEAM  
INDIVIDUELE MATERIËLE BIJSTAND)**

| Aantal ingediende/afgewerkte dossiers |    |
|---------------------------------------|----|
| 2025                                  | 12 |

## Bezettingsgraad en aanwezigheidsgraad cliënten

1

Aantal cliënten op te nemen (uit beheersovereenkomst) tov effectief aantal cliënten - 2025 tov 2024

|                        | aantal cliënten<br>op te nemen | aantal cliënten<br>effectief |        |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------|
|                        |                                | 2025                         | 2024   |
| MFC<br>(minderjarigen) | 156                            | 157,09                       | 177,29 |

2

Aantal dagen verblijf/dagbesteding/dagopvang/begeleidingen - 2025 tov 2024

|                             | 2025    | 2024    |
|-----------------------------|---------|---------|
| <b>VERBLIJF</b><br>MFC      | 3859    | 4211    |
| <b>DAGBESTEDING</b><br>MFC  | 1039,5  | 961     |
| <b>DAGOPVANG</b><br>MFC     | 23370,5 | 25639,5 |
| <b>BEGELEIDINGEN</b><br>MFC | 6       | 0       |

**3****Totaal aantal aanwezigheidsdagen - 2025 tov 2024**

|     | 2025  | 2024  |
|-----|-------|-------|
| MFC | 25231 | 27421 |

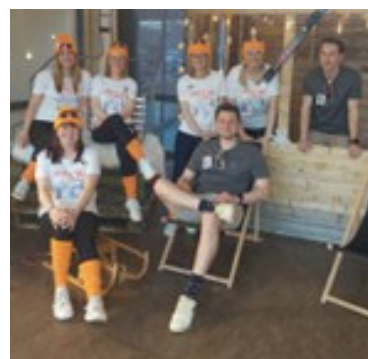
# De personeelskring

## Personeelsfeest

4 april was het zo ver! Het grote personeelsfeest! En ondertussen traditiegetrouw met thema. Dit jaar was het thema "APRES SKI". De Square werd aangekleed met skilatten, bierpinten, een chalet voor de DJ, dennenbomen en sneeuw.

Er was zelfs een fotobooth met een skiliftstoeltje.

Iedereen had weer zijn uiterste best gedaan om volledig te passen in het thema.



Dit jaar nam Stijn Paesmans, onze directeur, afscheid na enkele jaren bij ons te zijn. De mensen die 20 jaren dienst hadden, werden ook in de bloemetjes gezet.



De traiteur had zijn menu helemaal afgestemd.

Het uitgebreide buffet kon dan ook iedereen bekoren.

En als het dan eindelijk tijd was om te dansen, liep de dansvloer al snel vol met blijde, dansende collega's. En zoals elk jaar werd er gedanst tot het einde. Wat is het toch altijd een heerlijk, gezellig, verbindend feest.

## Tussen croque en pint

Eind september organiseerden we een "After Work" om het nieuwe schooljaar goed in te zetten. Muziek, gezelligheid en leuke collega's zorgden voor een perfecte avond. Doe daar nog een prachtige zon bij en heerlijke temperaturen, dan krijgen we een perfecte cocktail voor een top-avondje.

Om de honger te stillen voorzagen we croques en deze werden erg gesmaakt. Op naar nog meer gezellig samen zijn!

## Het Sintfeest

Ook dit jaar organiseerden we het fantastische, erg gegeerde Sintfeest voor de kinderen en de kleinkinderen van onze collega's.

Nadat Georgette en Vivita ondeugende fratsen hadden uitgehaald en uiteindelijk toch klaar waren voor het grote feest, kon Lisette haar zenuwen opnieuw bedwingen om de Sint te ontvangen.

Vergezeld door de vele enthousiaste pieten, kwam de Sint met een prachtige bus veilig en wel aan in Sint-Gerardus. Daar werd hij opgewacht door bijna 100 kinderen,



die hem naar zijn Sintstoel begeleidden.

Ook dit jaar waren er  
**GEEN STOUTE KINDEREN.**

Samen met hun ouders en grootouders genoten ze de ganse namiddag van de vele, zelfs gepimpte workshops. Er werd weer geknutseld, muziek gemaakt, geklommen, geracet met de stokpaardjes en er werden ook weer tattoos gezet. Iedereen kon ook genieten van lekkere drankjes en taarten. Maar als kers op de taart kreeg iedereen nog een cadeautje. Er waren alleen maar lachende gezichten en dat ziet Sinterklaas heel erg graag!



De Personeelskring kijkt er dan ook weer erg naar uit om in 2026 de collega's opnieuw te verwennen.

Leen Vanaeken  
Namens de Personeelskring

# In memoriam

# Yara Weltens

Leerling BuSO

° 1 februari 2004 ✝ 16 februari 2025



## Voor Yara

Soms ontmoet je iemand die harten raakt, alleen door zichzelf te zijn. Yara was zo'n persoon — een meisje vol licht, liefde en levenskracht.

Overall waar ze kwam, bracht ze warmte en vreugde, en liet ze een blijvende indruk achter in de levens van iedereen om haar heen. Haar glimlach was groot genoeg om een diepe afdruk in ieders hart te maken. Ze danste door de dagen met een stralend licht dat ons allen inspireerde. Ook nu ze niet meer bij ons is, leeft ze verder in de herinneringen die we koesteren, in de lach die ze deelde en in de liefde die ze bracht.

Wanneer we een vlinder zien, voelen we dat Yara nog ergens is — vrij en licht, over ons wakend, en stralend als de mooiste ster, dag en nacht. Sommige stemmen hoor je niet met je oren, maar met je hart; Yara's stem blijft bij ons, voelbaar in alles wat ze achterliet. Haar leven, haar lach en haar onvervangbare aanwezigheid blijven bij ons, in elk warm moment en in elk hart dat ze heeft aangeraakt.

# Alparslan Durna

Leerling BuBaO

° 26 oktober 2020 ✝ 28 november 2025



## Alparslan

Al was hij nog zo jong, toch droeg hij een enorme kracht in zich. Hij heeft gestreden met alles wat hij had. Een strijd die hij niet alleen voerde, maar samen met mama en papa, die hem omringden met onvoorwaardelijke liefde en alles deden om hem de best mogelijke zorg te geven.

Hoewel Alparslan al een tijd niet meer naar de waterlelieklas kon komen, bleef hij deel uitmaken van het schoolleven.

Hij werd niet vergeten en hij hoorde er nog steeds bij.

Dat zegt veel over wie hij was, maar ook over hoeveel hij betekende voor de mensen rondom hem.

Alparslan was een dapper kereltje. Zijn naam betekent 'dappere leeuw' en die naam droeg hij met eer.

In zijn korte leven heeft hij een diepe indruk nagelaten: met zijn moed, zijn zachtheid en de liefde die hij gaf en ontving.

Hij zal gemist worden, maar nooit vergeten.  
Voor altijd in onze gedachten en in ons hart.



## Nancy Grossard

° 23 september 1967 † 9 januari 2025

Als busbegeleidster zorgde Nancy sedert 2017 met hart en ziel voor de kinderen op de bus. In 2019 werd zij ziek. Zij was een warme persoonlijkheid, zorgzaam en altijd klaar voor een praatje. Haar glimlach en liefde zullen altijd bij ons blijven.

## Marie-Louise Martens

° 11 mei 1928 † 17 mei 2025

Mevr. Martens was jarenlang een trouw en gewaardeerd lid van de Algemene Vergaderingen van vzw SIGERI en vzw Sint-Gerardusscholen en van het Bestuursorgaan van vzw SIGERI. In 2021 liet zij ons weten te moeten afhaken omwille van haar hoge leeftijd. Wij herinneren ons haar als een vriendelijke dame met een groot hart voor Sint-Gerardus.

## Irène Vanoppen

° 7 mei 1939 † 29 juli 2025

Van bij de start in Sint-Truiden heeft Irène de functie van verpleegkundige altijd met veel liefde voor de kinderen uitgevoerd. Ook de taken van het medisch secretariaat en de bewoners-administratie voerde zij steeds heel nauwkeurig uit. De laatste jaren van haar actieve loopbaan, tot aan haar pensioen in 1999, was zij hoofdverpleegkundige.

Daarnaast gedenken wij iedereen die in 2025 overleden is en zich gedurende zijn of haar leven - op welke manier dan ook - ingezet heeft voor Sint-Gerardus.

